

30/09/2016

CUMPLIMIENTO METAS PLAN DE ACCIÓN 2016 corte a 30 de septiembre

Unidades Tecnológicas de Santander

Oficina Asesora de Planeación



Contenido

PRINCIPALES LOGROS.....	3
INDICADORES DE GESTIÓN 2016	24
INVERSIÓN INSTITUCIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	24
<i>EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.....</i>	<i>24</i>
<i>POLÍTICA 1.....</i>	<i>24</i>
PROGRAMAS	24
CULTURA INVESTIGATIVA Y DE INNOVACIÓN	29
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.....</i>	<i>29</i>
<i>POLÍTICA 2.....</i>	<i>29</i>
PROGRAMAS	30
RESUMEN CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 1 Y 2:	37
CALIDAD DE LA DOCENCIA.....	38
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA.....</i>	<i>38</i>
<i>POLÍTICA 3.....</i>	<i>38</i>
PROGRAMAS	38
CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 3:.....	50
<i>EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES - EGRESADOS.....</i>	<i>51</i>
<i>POLÍTICA 4.....</i>	<i>51</i>
PROGRAMAS	51
RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 4:	41
EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	42
<i>EJE ESTRATÉGICO: PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN.....</i>	<i>42</i>
<i>POLÍTICA 5.....</i>	<i>42</i>
PROGRAMAS	42
RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 5:	48
MODELO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DIVERSIFICADA	49
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS</i>	<i>49</i>
<i>POLÍTICA 6.....</i>	<i>49</i>
PROGRAMAS	49
CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 6:.....	50
SISTEMAS DE INFORMACIÓN, BASES DE DATOS, NIVEL DE TIC EN LAS UTS	50
<i>EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA</i>	<i>50</i>
<i>POLÍTICA 7.....</i>	<i>50</i>
PROGRAMAS	51
RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 7:	59
DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	60
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.....</i>	<i>60</i>
<i>POLÍTICA 8.....</i>	<i>60</i>
PROGRAMAS	60
RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 8:	62
BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	62
<i>EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL</i>	<i>63</i>
<i>POLÍTICA 9.....</i>	<i>63</i>
PROGRAMAS	63
CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 9:.....	69
INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	69

UTS

<i>EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN</i>	69
<i>POLÍTICA 10</i>	69
<i>PROGRAMAS</i>	70
<i>RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 10:</i>	76
<i>EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2016:</i>	76
PRESUPUESTO DE INGRESOS	77
PRESUPUESTO DE GASTOS	78
DE LA TESORERÍA	79
PLAN DE INVERSIONES 2016	80

SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN 2016

Unidades Tecnológicas de Santander

Las Unidades Tecnológicas de Santander presentan el segundo seguimiento al Plan de Acción 2016 con corte a 30 de septiembre, consolidando la evaluación de las metas del Plan de Acción Institucional y el informe de cada proceso responsable de la gestión.

PRINCIPALES LOGROS

Uteístas le apuestan a las energías limpias



Publicado 18 de febrero del 2016

Como proyecto de grado, los estudiantes de Tecnología en Electricidad, Julio Andrés Caicedo y Ángel Octavio Sandoval Pinzón, diseñaron un kiosco que además de ser un sitio para que sus compañeros reposen entre clases, también fue adaptado para la recarga de dispositivos móviles.

El diseño lo denominaron “Hongo Solar”. Su funcionamiento consiste en la utilización de dos paneles solares o celdas fotovoltaicas que transmiten la energía a una batería y esta, a su vez, la transporta a dos puertos USB que permiten la recarga de celulares o tabletas.

“Es una carga DC directa de 5 voltios que tiene autonomía de 48 horas y la podemos ubicar en cualquier sitio de nuestra institución. Es igual que un tomacorriente de pared, el tiempo de recarga es el mismo”, explicó Julio Andrés.

Pero más que sobresalir con este proyecto de grado, la idea de estos estudiantes Uteístas es aportar a la utilización de las llamadas energías limpias en beneficio del planeta.

UTS

Ángel Octavio pretende que el proyecto se multiplique en las UTS y en la ciudad, “la idea de nosotros era dejar algo que causara impacto. Aprovechamos el sol que es una fuente de energía gratuita y al alcance de cualquier persona. La inversión no es mucha y el beneficio que genera es muy alto”.

Las sillas del kiosco además fueron diseñadas con llantas usadas. Contribuyendo, aún más, el proyecto de estos jóvenes Uteístas, a la conservación del planeta.

Convenio de cooperación con la Universidad de Aix-Marseille de Francia



Publicado 9 de marzo del 2016

Ya son 16 los convenios de cooperación que las Unidades Tecnológicas de Santander han logrado con instituciones de educación superior en el mundo, bajo la gestión de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales. El más reciente acuerdo se firmó con la Universidad Aix-Marseille de Francia para la cooperación y la colaboración académica, científica, tecnológica y cultural.

En los puntos firmados en el convenio, las UTS y la AMU acordaron dar asesoramiento, entrenamiento y capacitación a docentes y estudiantes de las dos instituciones. También, facilitar el fluido de información científica y tecnológica buscando la construcción de programas académicos o carreras conjuntas.

Rendición de cuentas



Publicado 17 de marzo del 2016

Tras cumplir su primer año liderando el trabajo de la institución de educación tecnológica más sobresaliente de Colombia por los buenos resultados de sus egresados, Lengerke Pérez mostró a los asistentes la gestión desarrollada en cada uno de los 11 ejes estratégicos del Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional 2012-2020.

La Audiencia Pública se llevó a cabo con la asistencia de estudiantes, docentes y administrativos de las UTS, medios de comunicación y la ciudadanía en general, además fue transmitida en vivo y en directo por UTS Radio, y a través del portal www.uts.edu.co mediante un enlace con la Red Nacional de Ciencia y Tecnología (RENATA).

En la gestión desarrollada durante la vigencia 2015 se destacaron: el aumento de transferencias de la Gobernación de Santander, el acompañamiento a los estudiantes mediante tutorías dirigidas y tutorías personalizadas, el reconocimiento de Colciencias a grupos de investigación, el aumento del número de becas y la presentación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) de las condiciones iniciales para la acreditación de los programas de Electrónica, Administración de Empresas, Topografía y Telecomunicaciones.

Las UTS ya inscribieron su nombre en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016



Publicado 15 de abril del 2016

El estudiante de Tecnología Deportiva de la sede de Cúcuta, el gimnasta, Jossimar Calvo, inscribió el nombre de las Unidades Tecnológicas de Santander en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro, al convertirse en el miembro 118 de la delegación colombiana que logra su cupo.

La hazaña la consiguió en el Campeonato Preolímpico de Gimnasia disputado en la misma sede de los 'Juegos de Verano'.

Obras de exportación Uteístas a Argentina



Publicado 16 de abril del 2016

Son 20 las obras que desde el viernes 15 de abril están expuestas en el Museo de Esculturas de Buenos Aires, Argentina, creadas por estudiantes de la electiva de Técnicas Mixtas de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Las pinturas de los estudiantes se enfocaron en plasmar sobre un lienzo de 20 por 20, canciones colombianas, como 'La Piragua', 'Copito de Yerbabuena', 'Pueblito Viejo', 'La Pollera Colorá', entre otras. Aunque los cuadros físicamente no viajaron, sí desde Bucaramanga se enviaron fotografías que hacen parte de la exposición en Buenos Aires. "Se hicieron pensando en mostrar nuestro folclore. Es la primera vez que nuestras obras salen del país".

Estudiantes de las UTS crean un generador magnético con imanes reciclables



Publicado 17 de mayo del 2016

"Genera energía a partir del campo magnético de los imanes de neodimio. Se hace girar, las bobinas convierten los campos magnéticos en energía, al tener un polo negativo y otro positivo, y esto hace que se produzca la corriente", explicó Daniel Gómez, estudiantes del programa de Tecnología en Electricidad.

Pero lo que además hace novedoso e interesante este proyecto, de estos ingeniosos 'Uteístas', es que los materiales que utilizaron son reciclables. Los imanes de neodimio son los que se encuentran en las cabezas de lectura de discos duros, pastillas para guitarras eléctricas, altavoces, auriculares, entre otros aparatos.

UTS

Los estudiantes del programa de Tecnología en Electricidad esperan seguir mejorando el generador magnético para pronto implementarlo en las Unidades Tecnológicas de Santander.

Las UTS en lo más alto del podio sudamericano



Publicado 27 de mayo del 2016

Las UTS se bañaron de gloria, se esculpieron en oro, se subieron a lo más alto del podio con nuestras estudiantes Lizeth Pérez y Adriana Ojeda después que la Selección Colombia de fútbol se coronara campeona de los Juegos Sudamericanos Universitarios que se clausuran esta noche en Mar del Plata.

Con estas dos preseas doradas, nuestras estudiantes de tecnología en Gestión Empresarial Lizeth Pérez y de Tecnología Deportiva, Adriana Ojeda, se unieron a Mónica Díaz como medallistas uteístas de estas justas.

UTS recibe Certificación de calidad en normas técnicas de calidad



Publicado 22 de junio del 2016

Las Unidades Tecnológicas de Santander recibieron la Certificación del Sistema de Gestión en las Normas Técnicas ISO 9001:2008 y NTCGP 1000:2009 otorgadas por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, ICONTEC.

Para el Rector Ph.D. Omar Lengerke Pérez este reconocimiento se convierte en un punto de referencia para seguir trabajando por la calidad educativa.

Estas certificaciones le permiten a la Institución tener una visibilidad en el entorno local, nacional e internacional, al tiempo que la posicionan en los primeros lugares dentro de las instituciones de educación superior del país.

La Oficina Asesora de Planeación de las UTS, fue la encargada de liderar el proceso que hoy nos hace merecedores de las certificaciones y el cual se hizo necesario durante diez meses mediante una reforma interna de los procesos y procedimientos que tiene la institución y la organización de estos, de tal manera que fueran eficientes, eficaces y acordes a la realidad que se vive y adecuados a las normas que estandarizan los procesos de un sistema de calidad.

Ingeniero Electrónico japonés desarrollará robots y drones en las UTS



Estará por dos años El trabajo del cooperante de JICA se centrará en asesorar al 'Semillero de Robótica de las UTS', en apoyar los proyectos de grado en esta línea, a estudiantes y docentes que estén cursando asignaturas relacionadas con audio y video.

Durante el segundo semestre se cuenta con tres cooperantes japoneses de JICA que asesoran los proyectos y trabajos de grado de los estudiantes y docentes de los programas de Tecnología e Ingeniería Electrónica, Topografía e ingeniería electromecánica de las Unidades Tecnológicas de Santander.

"Lo más importante será el trabajo investigativo, el trabajo con los semilleros. Las Unidades Tecnológicas de Santander vienen liderando los procesos de movilidad en vista de la acreditación institucional que tanto hemos trabajado en los últimos años", puntualizó el rector.

Tenderos asisten a clases en las UTS



Publicado 11 de julio del 2016

Cuarenta comerciantes han dedicado las últimas semanas a aprender conceptos básicos sobre gestión empresarial y gestión ambiental, asistiendo una hora diaria, durante los meses de junio y julio, en las Unidades Tecnológicas de Santander. Los tenderos reconocen que con lo aprendido en el aula, sus tiendas han empezado a generar mayores rentabilidades.

La iniciativa es liderada por la Oficina de Extensión y Proyección Social de las Unidades Tecnológicas de Santander y el programa de Tecnología en Gestión Empresarial. Los comerciantes recibirán un diploma que certificará sus conocimientos en asignaturas relacionadas con temas de contabilidad, mercadeo y sistemas.

Los estudiantes cuentan con el acompañamiento del docente José Hermes Medrano, quien manifestó que esta es una prueba piloto con 40 tenderos, pero la meta será llegar a capacitar a 400 de toda el Área Metropolitana de Bucaramanga.

Ganador de beca de curso corto en Japón



Publicado 15 de julio del 2016

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales presenta los resultados finales del proceso de selección del ganador de la convocatoria "Curso de Energías Renovables", que se dictará en octubre en Japón convocado por la Agencia de Cooperación del Japón -JICA.

En la lista de elegibles el primer lugar fue para la estudiante Karen Julieth Camargo con 60.00 puntos; Jack Rueda Gil obtuvo el segundo puesto con 54.5 puntos y Edinson Libardo Cárdenas el tercero con 36.00.

La estudiante que obtuvo el primer puesto debe presentarse el próximo martes 19 de julio en la oficina de Relaciones Interinstitucionales para iniciar el proceso de entrega de documentación que le permita participar en este concurso.

De no presentarse ese día en la oficina correspondiente, o tener inconvenientes con la documentación exigida, se dará la oportunidad de participar al estudiante que ocupó el segundo lugar en el listado; si se presenta esta situación y el estudiante del segundo lugar tiene inconvenientes se dará la opción al tercero en lista.

UTS primera Institución del Oriente Colombiano en manejo de recursos de regalías



Publicado 25 de julio del 2016

Las Unidades Tecnológicas de Santander fueron reconocidas como la mejor Institución en el índice de Gestión de Proyectos en la inversión de los recursos de regalías.

Así lo dio a conocer el Director del Departamento Nacional de Planeación (DNP), Simón Gaviria Muñoz, durante 'ExpoRegalías' 2016, evento que se realizó en Bucaramanga, en el que se dieron cita los mandatarios locales, departamentales y sus equipos, para socializar información referente a la normatividad del Sistema General de Regalías.

La Institución obtuvo un puntaje de 88,92 en el Índice de Gestión de Proyectos de Regalías, posicionándola en el cuarto lugar de los mayores puntajes, ubicándose por encima de la Universidad Industrial de Santander, UIS y el Instituto Universitario de la Paz, UNIPAZ.

Cabe resaltar que en el rango de los mayores puntajes se destacan los principales municipios donde se han ejecutado proyectos de gran impacto para el desarrollo del departamento, y es en este rango donde sobresalen las UTS, como la principal institución educativa de formación superior enfocada en la estructuración de proyectos.

La exaltación otorgada hace referencia al proyecto de ganadería que en la actualidad adelanta la Institución con el fin de fortalecer la productividad en la producción de leche.

De esta manera, las Unidades Tecnológicas de Santander ocupan el primer lugar de las instituciones de educación superior que utilizan recursos del Sistema General de Regalías para inversión en este tipo de proyectos, seguida por la Universidad Industrial de Santander, quien también gestiona recursos del SGR.

53 años de experiencia en el desarrollo tecnológico demuestran al departamento y al país, la capacidad instalada con la que cuentan las UTS para la formulación, gestión y ejecución de proyectos de gran envergadura, que benefician a la región, especialmente en el sector rural donde se hace necesario fortalecer la economía y la productividad de los habitantes del agro.

83 Uteístas recibieron certificado tras culminar diplomados



Publicado 28 de julio del 2016

El 30 de julio se llevó a cabo el acto de clausura de cuatro de los diplomados que ofrecen las Unidades Tecnológicas de Santander como parte de su oferta de educación continua.

En total recibieron certificación de diplomado 83 estudiantes distribuidos así:

- 17 en Sistemas de Información Geográfica
- 27 en Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo
- 25 en Sistemas de Refrigeración y aire acondicionado
- 14 en Gestión de Mantenimiento y Confiabilidad (modalidad virtual)

El acto coordinado por la Oficina de Extensión y Proyección Social de las UTS, fue presidido por el rector de la Institución, el profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez y contó con la participación del profesor Luis Homero Puentes Fuentes, Jefe de la Oficina de Proyección Social y el Profesor Favio Solano Castellanos, Decano de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías.

En las UTS fortalecemos convenio con Francia



Publicado 29 de julio del 2016

Las Unidades Tecnológicas de Santander a través de su oficina de Relaciones Interinstitucionales adelanta procesos académicos de internacionalización que impulsan la movilidad e intercambio de estudiantes de un país a otro entre instituciones de educación superior.

Por esta razón, las UTS da la bienvenida a la francesa Lolita Derosiaux, quien llega a la Institución para estudiar el programa profesional en Marketing y Negocios Internacionales.

Lolita es egresada de la Tecnología en Marketing de la Universidad de Montpellier, Francia, y llega a radicarse durante un año a Bucaramanga, con el fin de profundizar sus conocimientos en todas las áreas comerciales para la formulación de proyectos e investigaciones de mercados y su aplicación global.

De esta manera, las UTS apoyarán la formación educativa de esta joven de nacionalidad francesa que eligió a nuestra institución para continuar sus estudios profesionales y recibir de manos del rector, el profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez, el título académico en Marketing y Negocios Internacionales.

Grupo artístico UTS invitado al I Encuentro Internacional de artistas en Sucre



Publicado 9 de agosto del 2016

Los estudiantes del grupo "Pincelada Uteísta" viajarán a Sucre para representar a las Unidades Tecnológicas de Santander en la Exposición Colectiva Nacional "Si Sincelejo, Si Si, Caribe", I Encuentro Internacional de Artistas en Sucre que se inaugurará el viernes 12 de agosto en las instalaciones del Teatro Municipal de Sincelejo.

La invitación para formar parte de esta exposición la hizo extensiva la Fundación SUCREA a través de su Gestora y Artista Plástica Sucreña, Gina González y Walter Arrubla Galería, con el objetivo de reunir grandes exponentes del arte nacional e internacional, para incluir desde cada óptica a la hoy denominada ciudad del encuentro "Sincelejo" en la apreciación cultural global.

Este evento se realizará paralelamente al Encuentro Nacional de Bandas, reconocido como patrimonio cultural nacional y donde la Institución estará apoyando para seguir con el rescate y fortalecimiento de nuestros patrimonios culturales.

La docente María del Pilar Gómez, vinculada a Bienestar Institucional en el área de pintura en Técnicas mixtas manifiesta que "trabajamos con el objetivo de difundir y dar a conocer la gran diversidad cultural de nuestro país y dar un mensaje en positivo respecto al valor de las artes en general, como vehículo de inclusión social, desarrollo personal y en políticas de paz".

De igual manera, la docente y artista plástica María del Pilar Gómez, quien dirige el grupo 'Pinceladas Uteístas' se refiere al arte como medio para sensibilizar y educar: "el trabajo que desarrollo como

docente a este respecto, es el mejor ejemplo de un modelo de educación en positivo, pensado al bienestar de los jóvenes creándoles una gran sensibilidad por el arte y la cultura para crear justicia social a través de sus lienzos”.

Pincelada Uteísta es un grupo abierto, pluralista en el que participan los estudiantes motivados por la posibilidad de mostrar sus obras y lograr un espacio de comunicación a través de un lenguaje pictórico.

Ministerio de Educación condecoró a los Uteístas más ‘pilos’



RESOLUCIÓN NUMERO

01992

Hoja N°. 2

Continuación de la Resolución "Por la cual se otorga el reconocimiento a las instituciones de educación superior que obtuvieron los mejores resultados en el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior en competencias genéricas y específicas aplicados en el año 2014".

RESUELVE:

Artículo 1. Reconocimiento Saber Pro Institucional. Otórguese el "Reconocimiento Saber Pro Institucional" a las siguientes instituciones, por los resultados que obtuvieron sus estudiantes en el Examen de Estado de la Calidad de la Educación Superior, en las pruebas de competencias genéricas y específicas, realizado en el año 2014:

#	Nombre IES	Número de Estudiantes
1	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	100
2	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	89
3	COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	47
4	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	41
5	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	36
6	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	35
7	DIRECCION NACIONAL DE ESCUELAS	34
8	UNIVERSIDAD ICESI	20
9	INSTITUTO TECNOLOGICO METROPOLITANO	16
10	UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	15
11	UNIVERSIDAD DEL VALLE	15
12	UNIVERSIDAD EAFIT-	15

15 Uteístas han sido condecorados como los más destacados del país.

Quedando las Unidades Tecnológicas de Santander en el primer puesto a nivel del Oriente Colombiano y en el décimo puesto a nivel Nacional.

Publicado 11 de agosto del 2016

El rector de las Unidades Tecnológicas de Santander, el profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez, hizo entrega de los reconocimientos otorgados por el Ministerio de Educación Nacional a los estudiantes de las UTS destacados a nivel nacional por obtener los mejores resultados en las pruebas Saber Pro.

Ocho Uteístas fueron condecorados por sus méritos y consagración académica reflejados en los excelentes puntajes obtenidos en el examen de estado de calidad de la educación superior, Saber Pro.

“Estas condecoraciones reconocen el esfuerzo de nuestros estudiosos y nuestras estudiosas y exaltan el trabajo de las UTS en busca de formar tecnólogos y profesionales de alta calidad”, manifestó el rector de la Institución, Omar Lengerke Pérez.

Estos son los estudiantes más ‘Pilos’ de las UTS:

A estos 8 estudiantes, se suman 7 más, quienes recibieron su diploma a finales de marzo.

En total, 15 Uteístas han sido condecorados como los más destacados del país en lo que va del año.

Nombre	Programa
Linda Sugely Cañas Leal	Tecnología e Ingeniería Ambiental
Martha Estefanía Jaimes Serrano	Tecnología e Ingeniería Ambiental
Diana Cristina Joya Jiménez	Tecnología e Ingeniería Ambiental
Diana Patricia Colmenares Velandia	Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico
Karol Tatiana Vargas Villamizar	Tecnología en Topografía
German Eutimio Sora Yaqué	Tecnología e Ingeniería Electrónica
William Roberto Vargas Durán	Tecnología en Diseño y Administración de Sistemas
Alfonso Pineda Parra	Tecnología e Ingeniería en Electrónica Industrial

Ingeniero Japonés experto en vías llega al Programa de Topografía UTS



Publicado 16 de agosto del 2016

Yasuji Okita es el Ingeniero civil, experto en construcción de vías que llega desde Japón gracias al convenio con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, JICA.

Dentro de su experiencia se destaca su liderazgo como jefe de Investigaciones del Departamento de Ingenierías del Instituto de Condición de Carreteras de Osaka. Con él, ya son tres los expertos japoneses que asesoran a estudiantes y profesores de las UTS.

“Inicialmente tendrá un tiempo de adaptación a la ciudad y a la Institución, para posteriormente impartir cátedras orientadas al tema de su especialidad, las vías”; manifestó el decano de la facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías, Favio Eduardo Solano Castellanos, sobre el cooperante japonés que apoyará el programa de Topografía.

Para el jefe de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, Bernardo Patiño Mansilla esto se da gracias a las buenas relaciones que se tienen con la Agencia de Cooperación, JICA: “Es importante contar con estas agencias que están dispuestas a brindarnos estos apoyos, que contribuyen al fortalecimiento de la educación”.

El rector de las UTS, el profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez, destacó que las Unidades Tecnológicas de Santander son la única institución del Departamento que cuenta con el acompañamiento académico de tres cooperantes de JICA e invitó a los estudiantes y docentes a ser partícipes de esta alianza, ampliando sus conocimientos de la mano de estos japoneses expertos en electrónica, electromecánica y topografía.

“Lo más importante será el trabajo investigativo y el trabajo con los estudiantes. Continuaremos liderando estos procesos de movilidad académica, enfocados en la acreditación institucional de nuestros programas”, puntualizó el rector.

Uteístas crean cesta de basura 'inteligente' que motiva al reciclaje



Publicado 19 de agosto del 2016

La 'cesta inteligente', como la nombraron los estudiantes de las UTS, busca motivar a las personas a reciclar. Cada vez que alguien arroje un residuo sólido, en uno de los recipientes, recibirá un mensaje motivacional para continuar con la labor de descontaminar el planeta. La idea contó con el respaldo de la Gobernación de Santander.

El diseño y la fabricación fueron logrados por seis estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander que pertenecen a los programas de Tecnología e Ingeniería Electrónica y de la Tecnología e Ingeniería de Sistemas, que contaron con la asesoría del docente de las UTS, Rafael Núñez.

"Son estudiantes de uno de nuestros 'Semilleros de investigación'. Son jóvenes inquietos, curiosos, que aceptaron participar en este proyecto. La Gobernación de Santander nos apoyó para fabricar esta idea novedosa", expresó el profesor de Ingeniería Electrónica.

La 'cesta inteligente' funciona cada vez que una persona arroja un residuo sólido en uno de los recipientes, al mover la tapa, se activa un sensor que envía un mensaje de motivación por el cuidado al planeta. Brayan Rosales, estudiante de Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos aseguró que son cerca de 100 frases incentivando al reciclaje.

“Uno de los mensajes es: debes ser el cambio que quieras ver en el mundo... la vida no es un problema a ser resuelto sino una realidad a experimentar; mensajes que pongan a reflexionar a las personas por tratar de dejar un mejor planeta a las futuras generaciones”, manifestó el estudiante.

Para María Fernanda Niño, estudiante de Tecnología en Electrónica Industrial, la mayor motivación será que las personas entiendan la importancia de reciclar. “Sé que este proyecto es algo que nos va ayudar como seres humanos”.

El rector de las UTS, el profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez, agradeció a la Gobernación de Santander por impulsar esta iniciativa de los estudiantes, que demuestra el trabajo que se viene realizando desde los ‘Semilleros de investigación’.

“Contamos con seis ‘Semilleros de investigación’ reconocidos por Colciencias. Ese es el compromiso desde las UTS contribuir con proyectos a favor del desarrollo sostenible. Y gracias a la Gobernación que cree en el talento y las iniciativas de nuestros estudiantes y docentes Uteístas”, puntualizó Lengerke Pérez.

La ‘cesta inteligente’ será ubicada cerca a la puerta principal de la Gobernación de Santander. Desde allí este proyecto diseñado por estudiantes de las UTS buscará contribuir para hacer de este planeta un lugar mejor donde vivir.

Apoyo a los negocios de poblaciones vulnerables



Publicado 24 de agosto del 2016

El Departamento Administrativo para la Prosperidad Social – Prosperidad Social, la Gobernación de Santander y las UTS impulsarán negocios de poblaciones vulnerables a través del programa de emprendimiento ‘Mi Negocio’ el cual llegará a Bucaramanga, Lebrija y Vélez.

Es una estrategia del Gobierno Nacional que busca fortalecer proyectos productivos en zonas urbanas del país para víctimas del conflicto armado, mujeres cabeza de familia de los estratos uno y dos y personas en extrema pobreza.

UTS

En el Departamento, Prosperidad Social trabajará en conjunto con la Gobernación de Santander y el apoyo de las Unidades Tecnológicas de Santander. Se buscará beneficiar a más de mil 200 personas con una inversión de \$2 mil millones de pesos.

El director regional de Prosperidad Social, Germán Augusto Mutis Almeida, destacó que se escogió a las UTS para la operación del proyecto por ser una entidad altamente calificada para el acompañamiento en este importante convenio.

“Es un programa que va a transferir un ‘capital semilla’ a microempresarios. Pero primero habrá una etapa de selección, de inducción, de capacitación y de acompañamiento. Que mejor que las UTS, con toda la infraestructura de operación, para el manejo de este proyecto público y brindar las garantías necesarias”, señaló el director de Prosperidad Social en Santander.

Alfonso Pinto, director de Competitividad de la Gobernación de Santander, expresó que se buscarán a las personas emprendedoras de los municipios de Bucaramanga, Lebrija y Vélez para otorgarles los beneficios de ‘Mi Negocio’. “En este proceso serán fundamental las UTS con toda su capacidad de formación y operatividad”.

En las próximas semanas iniciará la convocatoria para buscar a las personas que con sus propuestas emprendedoras sean beneficiadas con esta estrategia de la Presidencia de la República que cuenta con el apoyo de las Unidades Tecnológicas de Santander.

‘Lumbreras de Santander’ estudian en las UTS



Publicado 25 de agosto del 2016

Las Unidades Tecnológicas de Santander le apuestan a la estrategia de la Secretaría de Educación Departamental ‘Lumbreras de Santander’, que tiene por objetivo subsidiar la educación superior de los estudiantes más ‘pilos’ de las instituciones públicas de la región, mediante la entrega de becas académicas para su formación profesional.

Son 83 los primeros jóvenes 'Lumbreras' que ingresan a estudiar a las UTS becados desde el primer semestre del ciclo tecnológico hasta el último semestre del ciclo profesional. Estos estudiantes seleccionados por su alto rendimiento académico provienen de 16 municipios: Bucaramanga, Lebrija, Onzaga, San Andrés, Macaravita, Piedecuesta, Enciso, Matanza, San Vicente de Chucurí, Puerto Wilches, El Socorro, Charalá, Albania, Chima, La Belleza y San Gil.

"Es un orgullo hacer parte del programa que premia a los estudiantes más pilos del Departamento. Con la bienvenida a estos estudiosos y estudiosas, apoyamos una de las metas educativas del Plan de Desarrollo 'Santander Nos Une', por una educación de oportunidades para todos", expresó el rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez.

'Lumbreras de Santander' es una iniciativa de la Gobernación de Santander cuya meta es beneficiar un promedio de 400 estudiantes durante el cuatrienio. Para cubrir estas becas, el Departamento aportará un 60%, las UTS un 20% del valor de la matrícula y el estudiante asume el 20% restante.

Excelente balance para la delegación Uteísta en los Juegos Ascún



Publicado 2 de septiembre del 2016

Cumplidas las primeras competencias, la delegación de deportistas de las Unidades Tecnológicas de Santander ya suma 14 medallas, 6 de oro, 3 de plata y 5 de bronce, en los Juegos Regionales Universitarios de Ascún, que se cumplen desde el pasado domingo en la ciudad de Cúcuta.

Las preseas doradas para la delegación de las UTS han sido logradas por María Alejandra Nuñez, en tenis de campo; Mónica Díaz, en atletismo, competencia de 400 metros vallas; Sergio Camacho, en lanzamiento de bala; Juan José Guarín, en salto alto; Joan Sebastián Bautista, en lanzamiento de martillo; y Laura Jaimes, en natación 50 metros categoría libre.

UTS

Los tres metales de plata han llegado con Víctor León, dos medallas en las competencias de 5.000 metros y 3.000 metros con obstáculos en el atletismo. La otra presea fue conseguida por Nicolás Escobar en natación, categoría 200 metros estilo pecho.

Por su parte, los bronce fueron obtenidos por los deportistas que participaron en las pruebas de relevos del atletismo 4 por 100 metros y 4 por 400 metros; la dupla femenina de tenis de mesa, Lucia Argüelles y Estefanía Amaya; Juan José Guarín, en salto largo; y Joan Sebastián Bautista, en lanzamiento de disco.

Faltando tres días por concluir los juegos universitarios, las Unidades Tecnológicas de Santander esperan sumar más medallas en los deportes colectivos, como son fútbol, fútbol sala, baloncesto y voleibol, en los seleccionados masculino y femenino.

Las competencias concluirán el próximo domingo 4 de septiembre. Con estos resultados, las UTS se encuentran a la cabeza de los juegos regionales que cuentan con la participación de las principales instituciones de educación superior del oriente de Colombia.

Ingeniero de las UTS desarrolla en España proyecto de seguridad vehicular



Publicado 3 de septiembre del 2016

Geiner Alberto Plata Granados, ingeniero electrónico uteísta egresado en 2011, hace parte del equipo del Instituto Universitario de Investigación del Automóvil, Insia, de la Universidad Politécnica de Madrid, España, que trabaja en el desarrollo de una llanta dinamométrica que mejore los sistemas electrónicos de control dinámico del vehículo.

“El proyecto en el que estamos trabajando busca revolucionar la seguridad en las llantas y los frenos de los automóviles. La llanta dinamométrica mide las fuerzas y momentos generados en el área de contacto del neumático con la carretera para mejorar la seguridad de los coches. Para ello, las ruedas del vehículo son instrumentadas directamente con medidores de deformación” comentó Plata Granados.

Este joven de 31 años, oriundo de Bucaramanga desde hace cuatro años se radicó en España para realizar sus estudios Maestría en Ingeniería de la Energía en la Universidad Politécnica de Madrid, UPM. “Cuando finalizaba mi trabajo de grado en las UTS me mentalicé en irme. Mis padres no tenían suficiente recursos, pero acudí al Icetex y arranqué”, recuerda Geiner.

Durante su estancia en la madre patria, ha viajado por ocho países de Europa, lugares en los cuales ha realizado cursos de actualización en ingeniería y de la cultura del viejo continente. En Noruega, un curso sobre hidrogenación sostenible; en Finlandia, sobre sistemas de calidad en la industria; en Bélgica, sobre la política actual europea; en Rusia, temas aeroespaciales; en Francia, energía fotovoltaica; en Inglaterra, sobre pensamientos intelectuales; en Alemania, energía eólica; y en Polonia, un curso sobre electromagnetismo.

Sus planes actuales son terminar su maestría y postularse para un doctorado. Geiner espera volver en algunos años a Colombia, trabajar en proyectos de investigación y aportar sus conocimientos adquiridos en los últimos cuatro años, después de recorrer el viejo continente.

INVERSIÓN INSTITUCIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

La inversión institucional en investigación y desarrollo tecnológico hace referencia a la destinación estratégica de recursos económicos, bajo criterios establecidos, para el fortalecimiento de los procesos misionales que generan valor a la sociedad y soluciones a su problemática a través del desarrollo tecnológico.

Desde el modelo de gestión de las UTS, se fortalece el desarrollo de los proyectos de investigación con pertinencia para la comunidad académica.

EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Política 1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS.

Objetivo: Asegurar la asignación de los recursos del presupuesto que sean necesarios para la ejecución de los proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología.

PROGRAMAS

1.1 ASIMILACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA.

PROYECTO	DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Continuar con el desarrollo de aplicaciones software y prototipos de utilidad para el contexto regional
META ANUAL	Desarrollar seis (6) prototipos para atender necesidades del sector productivo.

Resultados a septiembre 30:

Se logró culminar con el registro ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor las siguientes aplicaciones de software y prototipos de utilidad:

1. ALGORITMOS DE CONTROL FUZZY PROPORCIONAL DERIVATIVO PARA UN LABORATORIO REMOTO DE SISTEMAS DE CONTROL AVANZADOS A TRAVÉS DE RENATA – “DIGICON-FUPD”.
2. SISTEMA DE CONTROL DIGITAL DE UN BRAZO ROBÓTICO POR PROCESAMIENTO DE IMÁGENES USANDO LA KINECT – “CONTROL-BRAZKIN”.
3. SISTEMA DE GENERACIÓN DE TRAYECTORIAS PARA EL DESPLAZAMIENTO DE UN ROBOT TERRESTRE NO TRIPULADO A PARTIR DE LA DETECCIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE LAS LÍNEAS DE LOS CARRILES DE UNA CARRETERA– “CONTROL-IMAG_UGV”

A continuación, se relacionan los prototipos en que continúan en construcción:

1. Documentación sistema costos para registro DNA. GSP
2. UTS Digital
3. Firma Digital
4. UTS Radio
5. AQHSAR
6. AQUADISP

PROYECTO	BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar proyectos en todos los campos de la institución que apunten a la investigación.
META ANUAL	Formular cuatro (4) proyectos que fortalezcan la investigación en la Institución.



UTS

Resultados a septiembre 30:

1. Presentación a la Gobernación de Santander: "PROYECTO: APLICACIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA MEJORAR EL PROCESO PRODUCTIVO DE LA MORA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER, por valor de \$6.350.500.000.00 pesos colombianos. Este es un Macro-Proyecto, formulado para el Sistema General de Regalías – SGR, y de sus componentes se podrían derivar otros Proyectos.

Presentación a Planeación Institucional UTS de los proyectos de inversión:

2. Proyecto: Estrategia de tecnificación del proceso de beneficio del cacao para mejorar la calidad del Cacao seco de los productores de Santander.

3. Proyecto: Estrategia para la innovación en el proceso de generación de clones de cacao resistentes al hongo monilla, que permita incrementar la productividad del sector en Santander, Colombia.

Implementación del Nuevo Modelo de Investigaciones de las UTS:

Creación e implementación del Banco de Ideas y Proyectos de Investigaciones, el cual es accesible por los docentes a través de Internet. El objetivo del banco es centralizar las ideas de proyectos de los docentes para iniciar el proceso de formulación del proyecto, articulando trabajos de grado de los estudiantes a la temática del mismo. El banco de ideas y proyectos ha estado en operación durante todo el periodo 2016-01, y lo corrido del 2016-02. A corte de septiembre se registran 307 ideas inscritas.

PROYECTO	BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Evaluar y ejecutar proyectos en todas los campos de la institución que apunten a la investigación
META ANUAL	Ejecutar y evaluar un (1) proyecto que fortalezca la investigación en la Institución.

Resultados a septiembre 30:

1. Se está ejecutando el Proyecto Ganadería: "IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE AUTOMATIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES GANADERAS PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DEL SECTOR EN TODO EL DEPARTAMENTO, SANTANDER, CENTRO ORIENTE" (*)

2. Proyecto: Ecosistema Digital Académico Caso Aplicado: Unidades Tecnológicas de Santander – Fase Inicial. En el marco de este proyecto se está desarrollando la firma digital institucional, aprobada por el comité de innovación.

(*) El proyecto se viene llevando a cabo desde el 2015.

PROYECTO	BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer contactos para identificar oportunidades para la obtención de recursos para la investigación
META ANUAL	Formular y ejecutar cinco (5) estrategias para la obtención de recursos.



Resultados a septiembre 30:

1. Formulación en el plan de fomento a la calidad (recursos CREE), del proyecto:
 - Investigación, desarrollo e innovación para el sector Agroindustrial en Santander, como una estrategia para canalizar recursos para la investigación. Por valor de \$ 1.000.000.000.

2. Presentación de un proyecto de inversión (R-PL-08), para canalización de recursos CREE:
 - Fortalecimiento de la cultura investigativa en las UTS, a través de la implementación de laboratorios, que promuevan la participación de docentes y estudiantes a través de actividades desarrolladas por los semilleros y grupos de investigación. El monto total del proyecto es de \$1.800 millones, pero la ejecución que corresponde a investigaciones, es de \$ 800 millones.

3. Presentación de proyectos de inversión al banco de proyectos institucionales (R-PL-08):
 - Apoyo para el reconocimiento y estímulo de la producción intelectual de los docentes UTS.

4. Propuesta de consultoría para la estructuración del Proyecto:
 - Evaluación del Estado de contaminación del río Lebrija, por los desembalses de la represa Boca.

1.2 INNOVACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer contactos para identificar oportunidades enfocadas a nuevos conocimientos y experiencias.
META ANUAL	Realizar cinco (5) alianzas en las que se pueda llevar a cabo procesos conjuntos de intercambio de conocimientos y experiencias en temas de transferencia tecnológica.

Resultados a septiembre 30:

1. Se gestionó la renovación del acuerdo de propiedad intelectual con ASOHOFrucol para el proyecto denominado "Aplicación de ciencia, tecnología e innovación para mejorar el proceso productivo de la mora en el departamento de Santander", se cuenta con el certificado de disponibilidad presupuestal por valor de \$165.030.000 (ciento sesenta y cinco millones treinta mil).

Actividades realizadas:

Se diseñó un modelo para los convenios de cooperación institucional marco y específico y la lista de requerimientos de información para las contrapartes.

Se ajustaron los convenios que actualmente están en el proceso de envío para visto bueno a la oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales a los nuevos modelos. A continuación, se relacionan los convenios que se han trabajado con las contrapartes:

- Convenio marco CORPOICA
- Convenio marco ASOHOFrucol para el proyecto de Mora.

- Convenio específico con la UDI
- Convenio específico con la UIS
- Convenio específico con la UDES

- Convenio Marco y específico con Fundación ITZEA
- Convenio marco y específico con la Corporación ZIZUA
- Convenio marco y específico con la Corporación CEPES
- Convenio específico con la Universidad Santo Tomas

PROYECTO	CREACIÓN E INNOVACIÓN EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer contactos para identificar oportunidades enfocadas a nuevos conocimientos y experiencias.
META ANUAL	Intervenir una (1) cadena productiva.

Resultados a septiembre 30:

Se viene realizando gestiones en las siguientes cadenas:

1. Proyecto Ganadería
2. Proyecto Mora

CULTURA INVESTIGATIVA Y DE INNOVACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Política 2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica.

Objetivo: Fortalecer la cultura investigativa institucional, la generación de espacios y estrategias para incentivar el espíritu investigativo y promover la creatividad y la innovación en los actores académicos de las UTS.

UTS

PROGRAMAS

2.1 CULTURA INVESTIGATIVA

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar los resultados de la investigación que apoya la Institución
META ANUAL	Publicar cinco (5) productos de los resultados de la investigación.



Resultados a septiembre 30:

A través de los grupos de investigación se han obtenido dos productos, tipo artículos, resultados de la investigación:

- Título: Revisión de la problemática de la calidad del software para el desarrollo de aplicaciones de computación en la nube

Autor: Carlos Andrés Guerreo Alarcón

Grupo de investigación: GRIIS

Revista: Información Tecnológica – Chile

ISSN: 0718-0764

Enlace http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642016000300007

Tipo: Artículo en revista internacional indexada en Scopus.

- Título: Determinación de las Tasas de oxidación, nitrificación y sedimentación en el proceso de auto purificación de un río de montaña

Autor: Jorge Virgilio Rivera

Grupo de investigación: GRIMAT

Revista: Ingeniare – Chile

ISSN: 0718-0764

Enlace http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-33052016000200013

Tipo: Artículo en revista internacional indexada en Scopus.

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar los resultados de la investigación que apoya la Institución
META ANUAL	Publicar un (1) artículo de los resultados de la investigación en una revista indexada.

Resultados a septiembre 30:

Los proyectos de investigación desarrollados por los grupos, permiten obtener resultados que pueden ser publicables a través de revistas, gracias a la calidad de los artículos, estos pueden ser publicados en revistas indexadas de alto impacto. A continuación, se relaciona un artículo publicado en revista indexada:

- Título: Revisión de la problemática de la calidad del software para el desarrollo de aplicaciones de computación en la nube
Autor: Carlos Andrés Guerreo Alarcón
Grupo de investigación: GRIIS
Revista: Información Tecnológica - Chile
ISSN: 0718-0764
Enlace http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642016000300007
Tipo: Artículo en revista internacional indexada en Scopus.

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar ante la comunidad científica los resultados obtenidos a través de los proyectos de investigación que apoya la institución.
META ANUAL	Participar con cuatro (4) ponencias en eventos programados por la comunidad científica.



UTS

Resultados a septiembre 30:

A la fecha se ha realizado 1 Ponencia y ya fueron aprobadas 3 más, lo que facilita la socialización de resultados de los proyectos de los grupos de investigación:

Ponencia realizada:

1. Evento: 2016 XXI SYMPOSIUM ON SIGNAL PROCESSING, IMAGES AND ARTIFICIAL VISION

Grupo de investigación: GICAV

Ponencia: Face Deformation System Based on Active Shape Models ASM

Ponencias aprobadas:

1. Evento: Latin American Conference On Automatic Control

Grupo de investigación: GICAV

Ponencia: Control Adaptativo por Modelo de Referencia para la Posición Angular de un Balancín Impulsado por un Motor Brushless

2. Evento: Latin American Conference On Automatic Control

Grupo de investigación: GICAV

Ponencia: Control Robusto QFT Sobre un Robot Móvil de Autobalance Basado en Péndulo Invertido Empleando un Sistema Embebido

3. Evento: Séptimo Congreso de Ingeniería Electrónica. "Domótica e Inmótica, creando entornos inteligentes

Grupo de investigación: GICAV

Ponencia: Evaluación de desempeño del algoritmo de seguimiento de características faciales basado en modelos ASM usando Kinect

PROYECTO	JÓVENES INVESTIGADORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar los nuevos talentos y garantizar la renovación generacional
META ANUAL	Vincular a un (1) joven que muestren afinidad con la investigación.



Resultados a septiembre 30:

A la fecha la Oficina de Investigaciones a través del Proyecto de Inversión “Fortalecimiento de la cultura investigativa a través del apoyo a semilleros, jóvenes investigadores y actividades para la divulgación de producción científica de las Unidades Tecnológicas de Santander”, se formalizó el requerimiento de un joven investigador, se iniciará la convocatoria correspondiente una vez se cuente con el certificado presupuestal.

PROYECTO	ESTIMULAR Y FORTALECER LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN
OBJETIVO ESPECIFICO	Crear espacios académicos para desarrollo de la formación en investigación.
META ANUAL	Contar con diez (10) semilleros de investigación.

Resultados a septiembre 30:

A la fecha están conformados y avalados por la institución los siguientes 36 semilleros:

AQUARA, GAMAS, AGE, CENITH, DIMOVIRE, GEOIDE, Petróleo y Gas UTS, AZUL, DIMAIN, Enertronik, Evotec, SIIMA, SISTEL, HERTZ, ROBUTS, S.I. SIEG, SIEES, S.I. PENSAR, SEI+MARK, SMARKYN, PASOS, ORION II, BANFI, BIOTROP, Cinexcusa, SICBA, GITEDI, DGUTS, GICOFI, DRUCKER, SEMINV – UTS Piedecuesta, SECOFI, SICSE, SPINSOFT, SSCADA, Contabilidad al Día.

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL AULA POR PROGRAMA
OBJETIVO ESPECIFICO	Incluir estrategias que promuevan la investigación en el aula.
META ANUAL	Desarrollar diez (10) productos de investigación en aula.



Resultados a septiembre 30:

Se han desarrollado 10 proyectos:

8 Proyectos de Aula:

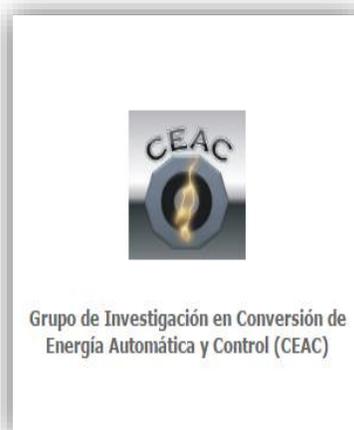
- Investigación de Estado del Arte
- Búsqueda, descubrimiento y asimilación de los contenidos.
- Estudio de mercado del centro Comercial Acrópolis.
- Estudio Exploratorio del uso de la calidad total en las empresas comerciales del Área Metropolitana de Bucaramanga.
- Idea de negocio a partir de necesidades del mercado
- Ejercicios de Declaración de Renta.
- Estudio de caso en un ambiente académico.
- Investigación de demanda de mercados, Modelos de impacto ambiental

2 Proyectos Integradores:

- Ciudadela Real de Minas, Laboratorio Urbano.
- Muestra empresarial la MIGA.

2.2 GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL

PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender la necesidad de nuevas temáticas alrededor de la investigación con la conformación de nuevos grupos de investigación según lo establecido por COLCIENCIAS.
META ANUAL	Contar con tres (3) grupo de investigación visibles.



Resultados a septiembre 30:

A partir del reconocimiento y clasificación otorgado por COLCIENCIAS en la convocatoria No. 737 de Modelos de Medición de Grupos de Investigación de COLCIENCIAS, permitió que los tres grupos ya reconocidos mantuvieran su categoría y que se reconocieran, y clasificaran tres (3) nuevos grupos, logrando su visibilidad a nivel nacional e internacional, logrando el aval y la clasificación en categoría C para un total de 6 Grupos de Investigación.

Los tres nuevos grupos reconocidos y clasificados fueron:

1. Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías (GNET)
2. Grupo de Investigación en Medio Ambiente y Territorio (GRIMAT)
3. Grupo de Investigación en Conversión de Energía Automática y Control (CEAC)

La categoría asignada a los seis (6) grupos es válida por dos años.

Adicionalmente, es importante destacar las nuevas estrategias de la oficina de investigaciones para aumentar el número de grupos de investigación, a la fecha se cuenta con diez y siete (17) grupos de investigación, los cuales cumplen con los requisitos para ser reconocidos institucionalmente:

UTS

DIANOIA, DIMAT, EDUCAD, GICBA, GIDEVEL, GIE, GIECSA, GIEL, GIGA, GIRA, GISEAC, GITSEIN, GRICAD, I&D Financiero, PASOS, QUORUM, SERCON.

PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender la necesidad de nuevas temáticas alrededor de la investigación con la conformación de nuevos grupos de investigación según lo establecido por COLCIENCIAS.
META ANUAL	Conformar Seis (6) grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS.

Resultados a septiembre 30:

De acuerdo a los resultados de participación en la convocatoria No. 737 de modelos de Medición de Grupos de Investigación de COLCIENCIAS, se logró el aval y la clasificación en categoría "C" para los siguientes 6 Grupos de Investigación, asignada por dos años:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO "GRIMAT"	Tecnología en Recursos Ambientales Ingeniería Ambiental Tecnología en Topografía
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE "GRIIS"	Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos Ingeniería de Sistemas
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTROL AVANZADO "GICAV"	Tecnología en Electrónica Industrial Ingeniería Electrónica
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONVERSIÓN DE ENERGÍA, AUTOMÁTICA Y CONTROL "CEAC"	Tecnología en Electrónica Industrial Ingeniería Electrónica
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIOECO-NÓMICAS "GICSE"	Tecnología en Gestión Empresarial Administración de Empresas
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS "GNET"	Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones Ingeniería de Telecomunicaciones

RESUMEN CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 1 Y 2:

SEGUIMIENTO Y CONTROL									
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -									
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016			
						Meta corte 30/09/2016	META CUMPLIDA 30/09/2016	VALORACION (RANGOS)	
								70% - 75%	
INVESTIGACION	Asimilación y desarrollo de tecnología	Desarrollo de tecnologías	50	10,00	Número de prototipos desarrollados	2	3	75%	
		Banco de proyectos tecnológicos y de innovación		10,00	Proyectos formulados	2	3	75%	
				5,00	Proyectos ejecutados y evaluados	0	0	75%	
				5,00	Número de gestiones realizadas para la obtención de recursos para la investigación	3	4	75%	
	Innovación de productos y servicios	Alianzas estratégicas		10,00	Número de convenios en ejecución	3	1	60%	
		Creación e innovación en las cadenas productivas		10,00	Número de intervenciones en las cadenas productivas	0	0	75%	
	Cultura investigativa	Divulgación del conocimiento		40	10,00	Número de productos de investigación publicados	2	2	75%
					10,00	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas	0	1	75%
					5,00	Número de ponencias realizadas	2	1	60%
		Jóvenes investigadores.			5,00	Número de jóvenes investigadores.	0	0	75%
		Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.			5,00	Número de semilleros de investigación,	7	36	75%
		Estrategias para el fomento de la investigación dentro del aula por programa.			5,00	Número de productos desarrollados en el aula por programa	7	10	75%
	Gestión de la actividad investigativa institucional	Fortalecimiento de los grupos de investigación.		10	5,00	Número de grupos de investigación visibles nacional o internacionalmente	3	6	75%
					5,00	Número de grupos de investigación reconocidos en COLCIENCIAS	3	6	75%

CALIDAD DE LA DOCENCIA

En las Unidades Tecnológicas de Santander se adelantan acciones permanentes para el fortalecimiento de los procesos académicos, que contribuyan efectivamente en la formación integral de los estudiantes y la solución de los problemas del entorno regional y nacional.

La actitud crítica, ética y creativa que fundamenta la formación integral de los estudiantes es una de las principales características que diferencia el modelo Uteista de otros, lo cual es ampliamente resaltado por los empleadores y reconocido como una fortaleza en el desempeño de los egresados.

A esta característica se une la actitud innovadora que debe fomentarse en el estudiante ante el contexto que actualmente prima en la denominada Sociedad del Conocimiento para que sean competitivos y generadores de valor.

La planeación de la docencia propuesta en la dinámica del Proyecto Educativo Institucional y en el Modelo Pedagógico Institucional, conlleva a la eficacia del proceso educativo y de los aspectos esenciales de la formación para asegurar niveles básicos de aprendizaje, optimizar el uso de los recursos existentes y establecer estrategias pedagógicas para su evaluación permanente.

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: DOCENCIA

Política 3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional.

Objetivo: Desarrollar procesos permanentes de evaluación institucional para retroalimentar y mantener en vigencia el PEI.

PROGRAMAS

3.1 FORMACIÓN CENTRADA EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO

PROYECTO	FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN CURRICULAR
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar la evaluación curricular a los programas académicos
META ANUAL	Ajustar las evaluaciones curriculares de tres (3) programas académicos.

Resultados a septiembre 30:

Durante el primer semestre de 2016 se desarrolló la evaluación curricular del programa Tecnología Electrónica Industrial e Ingeniería Electrónica. Se parte de la autoevaluación realizada del programa para: Formular plan de mejoramiento en torno a las características de integralidad e interdisciplinariedad del currículo.

En el segundo semestre de 2016 se inició la evaluación curricular en dos nuevos programas: Telecomunicaciones, con el cual se llevó a cabo el seguimiento a la revisión macro curricular del PEP del programa, logrando un avance del 20%; y Topografía con el cual se dio inicio el proceso de capacitación.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los docentes en el desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas que contribuyan a mejorar el rendimiento académico y la permanencia de los estudiantes.
META ANUAL	Acompañar a doscientos (200) docentes en el desarrollo de sus competencias pedagógicas y didácticas.

Resultados a septiembre 30:

Durante el primer semestre de 2016 se realizó el acompañamiento a 100 docentes con las siguientes actividades: Revisión de Programa de asignatura, visita de aula, revisión de instrumentos de evaluación de aprendizaje.

En el segundo semestre de 2016, se han acompañado a 20 docentes a los cuales se les está aplicando el instrumento de valoración de la coherencia entre el Plan de aula y el Plan de curso.

Actualmente se cuenta con 18 docentes acompañantes, a los cuales se les realizó la debida inducción y capacitación en el manejo de los instrumentos de acompañamiento.

UTS

PROYECTO	APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Socializar el PEI a los docentes de la Institución.
META ANUAL	Apropiar al 60% de los docentes nuevos del PEI.

Resultados a septiembre 30:

Se realizó apropiación del PEI a 44 docentes del total de docentes nuevos (108), en la jornada de inducción realizada el 12 de agosto de 2016, socializando los siguientes temas:

El docente Uteísta como transformador social, a cargo del Ing. Richard Caicedo, Jefe de la Oficina de Desarrollo Académico.

Por otra parte se matricularon 8 docentes nuevos en la acción formativa Taller de PEI el cual se encuentra aún en ejecución en modalidad virtual.

PROYECTO	APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Socializar el PEI a los docentes de la Institución.
META ANUAL	Apropiar al 30% de los docentes antiguos del PEI.



Resultados a septiembre 30:

En el primer semestre se realizó apropiación del PEI a 164 docentes antiguos del total de docentes antiguos (804) en el encuentro general de docentes, realizado el 19 de febrero de 2016 y en el segundo semestre como parte de la formación del PEI, el 12 de agosto se realizó el Encuentro General de docentes donde se desarrolló la conferencia “La investigación en el Aula”, precedida por el Dr. Alberto Montoya Puyana, Rector de la Universidad Autónoma de Bucaramanga.

A esta última actividad asistieron 216 profesores de los 952 profesores antiguos reportados.

3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EL PERFIL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES.

PROYECTO	PROYECTO INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar las acciones de capacitación para los docentes.
META ANUAL	Capacitar al 40% de los docentes para el fortalecimiento de la enseñanza.



Resultados a septiembre 30:

Se han desarrollado diferentes actividades de capacitación a aproximadamente 326 docentes de la Institución (de 1060 en total), correspondientes a dos momentos: El período intersemestral y la capacitación para el segundo semestre de 2016.

En el periodo intersemestral se tuvo un registro de 326 docentes que participaron en 6 acciones de formación:

1. Desarrollo Humano sostenible - 54
2. Diseño de Cursos Modalidad E-Learning- 16
3. Seminario Taller Tutoría de Cursos Modalidad E-Learning - 15
4. Taller Pedagogía Afectiva - 87
5. Taller sobre Gestión Curricular (regionales) – 51
6. Taller escritura Artículos Científicos - 103

En el 2016-II, se tiene un registro de 261 docentes que están participando en las 12 acciones de formación.

1. Seminario Taller sobre Planeación de la Docencia - 28
2. Seminario Taller sobre Instrumentos de Evaluación - 19
3. Seminario Taller Gestión Curricular -13
4. Seminario Taller Habilidades Docentes - 23
5. Taller sobre PEI - 25
6. Seminario Taller Uso de Textos y Materiales en Inglés para la Enseñanza - 7

UTS

7. Seminario Taller Escritura de Texto Argumentativo (Escritura de Artículos Científicos) - 30
8. Seminario Taller Formulación de Proyectos - 26
9. Seminario Taller sobre Diseño de Recursos Educativos Digitales - 10
10. Seminario Taller Diseño de Cursos en Modalidad E-Learning - 30
11. Seminario Taller Implantación de Aulas Virtuales (LMS Moodle) -28
12. Seminario Taller Tutoría Cursos en Modalidad E-Learning – 22

3.3 ACCIONES ACADÉMICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de competencias básicas y disciplinares que favorezcan su capacidad de aprendizaje.
META ANUAL	Mil (1.000) estudiantes apoyados con los cursos de nivelación.



Resultados a septiembre 30:

Durante el mes de julio se aplicó una prueba diagnóstica a 1080 estudiantes que hacían su inscripción a cualquier programa académico. En esta prueba se midió el estado de los estudiantes en sus competencias lectoescritoras y de lógica matemática. A todos los estudiantes se les entregaron los resultados de sus pruebas.

También los resultados de esta prueba fueron reportados a los líderes de los departamentos académicos de Ciencias Básicas y Humanidades para que se iniciara el debido proceso de nivelación.

El proceso de nivelación se está efectuando como actividad dentro del currículo, a través de los planes de curso:

1. Procesos lectoescritores: para todos los estudiantes matriculados en el primer semestre
2. Precálculo: Para los estudiantes de programas de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería
3. Matemáticas Básicas: para los estudiantes de los programas de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y empresariales.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de manera personalizada, a través de la tutoría abierta.
META ANUAL	Cuatro mil (4.000) estudiantes beneficiados con tutorías.



Resultados a septiembre 30:

Para dar cumplimiento al programa de tutoría abierta se realizaron las siguientes actividades con las que se prepara la logística para desarrollar la atención en cubículo a los estudiantes por parte de los docentes tutores:

- Asignación horas docentes tiempo completo
- Diseño de matriz Horaria
- Asignación de Modulo
- Control de Asistencia
- Diligenciamiento de asistencia de estudiantes a tutorías
- Diligenciamiento en línea de la tutoría en aplicativo.

Lo anterior ha permitido que a la fecha se hayan atendido a 5.557 estudiantes.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar el proceso de monitoria entre pares con estudiantes de buen desempeño académico.
META ANUAL	Mil (1.000) estudiantes beneficiados en monitoria de pares.

UTS

Resultados a septiembre 30:

Para desarrollar la actividad de monitoria con pares se desarrollaron las siguientes actividades que preparan la logística para dicho propósito:

- Convocatoria a monitores tutores
- Inducción a la monitoria a estudiantes monitores
- Diseño de matriz Horaria
- Asignación de Modulo-
- Control de Asistencia
- Diligenciamiento de asistencia de estudiantes a tutorías
- Diligenciamiento en línea de la tutoría en aplicativo.

Esto ha permitido que a la fecha de hayan atendido 542 estudiantes.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Determinar a través del docente acompañante los registros de mortalidad académica para su seguimiento y control.
META ANUAL	Dos (2) informes de mortalidad académica.

Resultados a septiembre 30:

Se realizaron informes de mortalidad académica de los siguientes programas:

Tecnología en Banca y Finanzas, Tecnología en Manejo de Petróleo y Gas en Superficie, Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial, Gestión Empresarial, Ingeniería de sistemas, Tecnología en Topografía, Tecnología en Turismo Sostenible, Técnico Laboral por Competencias en Diseño y Patronaje Industrial de Moda, Tecnología en Electricidad, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Ambiental.

Actividades realizadas:

- Reuniones quincenales con los 16 docentes del Proyecto *Acompañamiento a Estudiantes PAE para establecer los lineamientos para desarrollar los informes de mortalidad.
- Suministro de la información por parte de la Oficina de Recursos de Informáticos sobre las cohortes académicas.
- Desarrollo de la información sobre mortalidad por parte de cada unidad académica.

3.4 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN -TIC.

PROYECTO	ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de blogs en cuarenta (40) asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.



Resultados a septiembre 30:

Total de asignaturas con Blogs implementados en la plataforma WordPress: 52

- Facultad De Ciencias Socioeconómicas y Empresariales (20): Admón. general, Contabilidad general, Laboratorio contable, Laboratorio Diseño publicitario, Sistemas de información, Tributaria II, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos, Análisis de crédito, Administración producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción a la agroindustria, Taller financiero, Control interno, Contabilidad Financiera II, Procedimiento Tributario.
- Facultad De Ciencias Naturales E Ingenierías (18): Sistemas de información, Tributaria II, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos, Análisis de crédito, Administración producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción a la agroindustria, Taller financiero. Control interno, Contabilidad Financiera II, Procedimiento Tributario.
- Departamento De Ciencias Básicas (9): Calculo integral, Calculo diferencial, Trigonometría y Geometría Analítica, Estadística, Mecánica, Química inorgánica, Biología, Matemática Básica, Álgebra Superior.
- Departamento De Humanidades (5): Arte cultura y sociedad, Ciencia tecnología y sociedad, Habilidades comunicativas, Construcción de ciudadanía, Lectura y escritura.

PROYECTO	ACOMPANAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de cursos virtuales en veinte (20) asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.

Resultados a septiembre 30:

Asignaturas presenciales con aulas virtuales (aula extendida): 14

- Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales (2): Formulación y evaluación de proyectos, Administración de Talento Humano.
- Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías (7): Herramientas Digitales, Análisis y Diseño Orientado a Objetos, Estructura de Computadores, Dibujo Computarizado, Curso Virtual de Programación, Análisis de Circuitos Eléctricos, MATLAB.
- Departamento de Humanidades (1): Procesos de lectura y escritura
- Departamento de Ciencias Básicas (4): Trigonometría y Geometría Analítica, Cálculo Diferencial, Matemática Básica, Cálculo Multivariable.

PROYECTO	ACOMPANAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar cinco (5) asignaturas en modalidad virtual.



Resultados a septiembre 30:

Se han implementado 15 asignaturas en Modalidad Virtual:

- Seminarios de Grado en Modalidad Virtual (9)
- Administración de Empresas (5)
- Banca y Finanzas (1)

Mercadeo (3)

- Seminarios de Grado en Modalidad Virtual Segundo Semestre 2016 (5)

Administración de Empresas (4)

Mercadeo (1)

- Cátedra UTS-2016_II (1)

PROYECTO	ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de recursos educativos digitales en cincuenta (50) asignaturas.

Resultados a septiembre 30:

Asignaturas que cuentan con recursos educativos digitales: 65

Todas las asignaturas que tienen aulas extendidas, blogs o que están en modalidad virtual, incluyen Recursos Educativos Digitales (Contenidos interactivos, Guías de estudio o aprendizaje, Resúmenes, Manuales de Laboratorio, Documentos rectores, Módulos, Textos, Sets de problemas, Listas de Lecturas, Evaluaciones, Video tutoriales, Videos de clases completas, Aplicaciones para PC, Aplicaciones móviles, Blog de asignatura, Cursos virtuales).

3.5 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.

PROYECTO	ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Dinamizar el proceso de autoevaluación para informe final de condiciones iniciales de los programas de Administración de Empresas, Electrónica Topografía y Telecomunicaciones.
META ANUAL	Contar con dos (2) programas acreditados en la Institución.



Resultados a septiembre 30:

Las Unidades Tecnológicas de Santander han cumplido con la entrega de información complementaria para la revisión de los consejeros del CNA.

La Oficina de Autoevaluación y Calidad presentó el avance del cronograma de acreditación al Comité de Acreditación Institucional y los programas que cumplen con las cohortes para condiciones iniciales. Las actas se encuentran publicadas en el link:

<http://200.21.199.181/oaca/index.php/acreditacion/actas-comite-de-acreditacion>

Se espera respuesta por parte del CNA de las recomendaciones para cumplir las condiciones iniciales de acreditación de programas académicos.

3.6 CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE FORMACIÓN PARA LA REGIÓN Y OTRAS CIUDADES DEL PAÍS.

PROYECTO	OFERTA ACADÉMICA PARA LOS MUNICIPIOS DE SANTANDER
OBJETIVO ESPECIFICO	Elaborar y radicar a través del SACES los documentos maestros de la nueva oferta académica para los Municipios de Santander
META ANUAL	Radicar tres (3) nuevos programas académicos en el SACES.

Resultados a septiembre 30:

Se adelanta la elaboración de los documentos maestros para solicitar el registro calificado de 4 programas presenciales.

Se realizó la notificación del cambio de lugar de funcionamiento de dos programas que se ofertan en Barrancabermeja y se solicitó la inactivación de 4 Registros Calificados de programas de Barrancabermeja y Cúcuta.

Se presentaron los estudios de factibilidad para programas presenciales ante el Consejo Académico y Directivo.

Se recibió la aprobación registros calificados de los programas en Cúcuta por cambio de lugar de Funcionamiento (Ingeniería Ambiental y Recursos Ambientales).

PROYECTO	INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN MODALIDAD VIRTUAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Ofertar cursos en modalidad virtual a la comunidad en general
META ANUAL	Puesta en funcionamiento de un (1) programa académico en modalidad virtual.



Resultados a septiembre 30:

Se adelanta la construcción de los 15 puntos del documento maestro, para el Registro Calificado de 3 programas de nivel tecnológico y 3 programas de nivel Universitario en Modalidad Virtual, y a la par en el diseño de 13 módulos virtuales para cumplir con el 15% de los créditos en plataforma que es lo requerido para presentar la documentación de dichos programas al Ministerio.

Los tres programas de nivel tecnológico en modalidad virtual son:

- Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial.
- Tecnología en Gestión Empresarial.
- Tecnología en Contabilidad Financiera.

Los tres programas de nivel Universitario en modalidad virtual son:

- Profesional en marketing y negocios internacionales.
- Administración de empresas.
- Contaduría Pública.

CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 3:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/09/2016	META CUMPLIDA 30/09/2016	VALORACION (RANGOS)
								70% - 75%
DOCENCIA	Formación centrada en el desarrollo del ser humano	Fortalecimiento e Innovación Curricular	20	7,00	Informes de evaluación curricular con ajustes.	2	1	60%
		Acompañamiento académico a los docentes		3,00	Número de docentes acompañados en el aula	200	120	60%
		Apropiación del Proyecto Educativo Institucional.		5,00	Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI	60%	41%	51%
				5,00	Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI	30%	23%	58%
	Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores	Proyecto institucional de capacitación y formación docente	10	10,00	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados	30%	31%	75%
	Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes	Acompañamiento académico a los estudiantes.	20	5,00	Número de estudiantes que participan en cursos de nivelación	600	1080	75%
				5,00	Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas	2.000	5557	75%
				5,00	Número de estudiantes beneficiados en monitoria de pares	500	542	75%
				5,00	Numero de informes de mortalidad académica	1	1	75%
	Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación - TIC	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC	20	5,00	Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.	40	52	75%
				5,00	Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.	20	14	53%
				5,00	Asignaturas en modalidad virtual	5	15	75%
				5,00	Numero de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales	25	65	75%
	Acreditación de alta calidad	Acreditación de los Programas Académicos	10	10,00	Número de programas académicos acreditados	0	0	75%
	Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país.	Oferta académica para el Área metropolitana de Bucaramanga y municipios de Santander.	20	10,00	Numero de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES	1	0	50%
Incremento del número de programas académicos en modalidad virtual.		10,00		Número de programas académicos en modalidad virtual de la UTS	0	0	50%	

EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES - EGRESADOS

PROCESOS: TALENTO HUMANO, DOCENCIA, BIENESTAR, PROYECCIÓN SOCIAL E INVESTIGACIONES

Política 4. Profesores, investigadores, estudiantes y egresados para el incremento de la calidad académica.

Objetivos: Regular los procesos de selección y vinculación de los profesores e investigadores.
Definir criterios de selección, orientación vocacional, retención y permanencia de los estudiantes.
Realizar estudios de seguimiento laboral y ocupacional de los egresados.

PROGRAMAS

4.1 FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENTE.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores con formación de maestría y doctorado.
META ANUAL	Vincular ciento cincuenta y dos (152) docentes con formación de maestría y doctorado.

Resultados a septiembre 30:

Una vez culminado el proceso de contratación docente realizado para el 2° segundo semestre del 2016, entre docentes hora cátedra, tiempo completo, medio tiempo en cumplimiento a lo planeado con el fin de aumentar los docentes vinculados con formación de maestría y doctorado:

Docentes con formación Doctorado: 6

Docentes con formación Maestría: 124

Total docentes activos y vinculados, con formación de maestría y doctorado: 130.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a los programas.
META ANUAL	Veintidós (22) docentes con dedicación a la proyección social en Bucaramanga.

UTS

Resultados a septiembre 30:

Actualmente se cuenta con veintidós (26) docentes Tiempo Completo con asignación de horas académicas a la proyección social, once (11) pertenecientes a la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías, once (11) pertenecientes a la Facultad de Ciencias Socioeconómicas, dos (2) pertenecientes al departamento de Ciencias Básicas y dos (2) pertenecientes al departamento de Humanidades.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.
META ANUAL	Seis (6) docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.

Resultados a septiembre 30:

Actualmente se cuenta con cuatro (4) docentes Tiempo Completo con asignación de horas académicas a la proyección social en las sedes, uno (1) perteneciente a la sede de Barranca y tres (3) pertenecientes a la sede de Vélez.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses.
META ANUAL	Cien (100) docentes ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses.



Resultados a septiembre 30:

Se vincularon a la Institución, durante el año 2016, un total de 93 docentes tiempo completo a 11 meses.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga.
META ANUAL	Veinte (20) docentes ocasionales de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga.

Resultados a septiembre 30:

Se vincularon 49 docentes ocasionales de tiempo completo, bajo el esquema del nuevo modelo de investigación, para el fortalecimiento de la investigación en Bucaramanga.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.
META ANUAL	Seis (6) Docente ocasional de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.

Resultados a septiembre 30:

Se vincularon 9 docentes ocasionales de tiempo completo, bajo el esquema del nuevo modelo de investigación, para el fortalecimiento de la investigación en las regionales.

4.2 CUALIFICACIÓN DOCENTE.

PROYECTO	INDUCCIÓN PARA NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar jornadas de inducción académica para los docentes que ingresan por primera vez a la Institución.
META ANUAL	Realizar la inducción al 80% de los docentes de reciente ingreso.

Resultados a septiembre 30:

El 12 de agosto de 2016, la Dirección de Talento Humano, realizó la jornada de inducción para docentes del segundo periodo académico.

Total asistentes: 44 docentes del total de docentes nuevos (108).

PROYECTO	PERFECCIONAMIENTO DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar a los docentes en sus estudios de posgrados mediante la gestión de convenios o estrategias internas.
META ANUAL	Apoyar a treinta (30) docentes en la realización de sus estudios de posgrado.

Resultados a septiembre 30:

La Institución brinda apoyo para estudios de formación post gradual a 22 docentes con 4 horas semanales dentro del tiempo de su docencia en área específica en los diferentes programas distribuidos de la siguiente manera:

- * Dos (2) docentes del Departamento de Ciencias Básicas, para estudios de maestría
- * Un (1) docente del programa de Contaduría Pública, para estudios de maestría
- * Un (1) docente del programa de Turismo, para estudios de maestría
- * Un (1) docente del programa de Banca y Finanzas, para estudios de maestría
- * Un (1) docente del programa de Tecnología Agroindustrial, para estudios de maestría
- * Un (1) docentes del Programa en Marketing y Negocios Internacionales, para estudios de maestría
- * Dos (2) docentes del Programa de Electrónica, para estudios de maestría
- * Dos (2) docentes del Programa de Electricidad, para estudios de maestría
- * Seis (6) docentes del Programa de Ambiental, 5 para estudios de maestría y 1 para estudios de doctorado
- * Dos (2) docentes del Programa de Tecnología en Manejo de Petróleo y Gas en Superficie, para estudios de maestría
- * Un (1) docente del Programa de Telecomunicaciones, para estudios de maestría
- * Dos (2) docentes del Programa de Operación y Mantenimiento Electromecánico, para estudios de maestría

4.3 PRODUCCIÓN INTELECTUAL

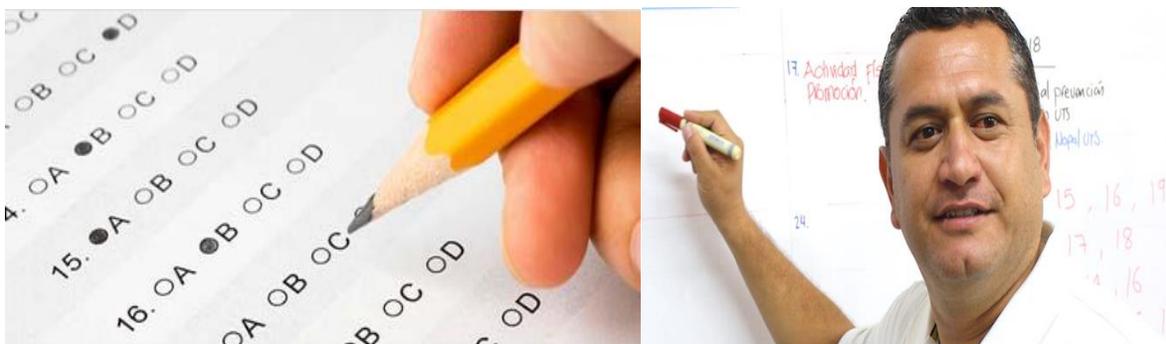
PROYECTO	INCENTIVOS A LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Estimular la producción intelectual de los docentes mediante la aplicación de los incentivos establecidos en la reglamentación institucional.
META ANUAL	Incentivar la producción intelectual al menos de cinco (5) docentes.

Resultados a septiembre 30:

1. Se presentó al Comité Institucional de Investigaciones la propuesta de Reglamento de Reconocimiento e Incentivo a la Producción Científica de los docentes de la UTS, para la actualización del Acuerdo: 01-014 Julio 28 de 2011. Dicha propuesta fue aprobada y seguirá su trámite ante el Consejo Directivo de las UTS.
2. Se formuló el proyecto de resolución para el reconocimiento y estímulo de la producción intelectual, direccionada por el Acuerdo: 01-014 Julio 28 de 2011.

4.4 EVALUACIÓN DOCENTE

PROYECTO	SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia.
META ANUAL	Participación del 50% de estudiantes en la evaluación docente.



Resultados a septiembre 30:

La participación de los estudiantes que evaluaron el desempeño docente fue del 64,5%. El porcentaje fue calculado con el número de estudiantes que participaron (13.332) sobre el número de estudiantes habilitados (20.681), de la sede principal y regionales.

PROYECTO	SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia.
META ANUAL	90% de docentes evaluados.

Resultados a septiembre 30:

Del primer semestre de 2016, el porcentaje de docentes evaluados fue de 98%. El porcentaje fue calculado con el número de docentes evaluados (990) sobre el número de docentes habilitados (1.013), de las sedes principal y regionales.

4.5 CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO	ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL - OVP
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar visitas y jornadas de orientación vocacional a las instituciones de educación media y estudiantes de primer semestre de las UTS.
META ANUAL	Brindar orientación vocacional a una población de tres mil (3.000) bachilleres



Resultados a septiembre 30:

La Oficina de Comunicaciones ha realizado la aplicación de más de 3.800 pruebas Orientación Vocacional y Profesional (OVP) a estudiantes que participaron en las actividades programadas y desarrolladas en diferentes instituciones educativas de Bucaramanga y Zapatoca.

PROYECTO	ESTRATEGIAS ACADÉMICAS QUE DISMINUYAN LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL, MEJOREN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGUREN LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar nuevas acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y aseguren la permanencia y la graduación los estudiantes.
META ANUAL	Implementar dos (2) nuevas estrategias que disminuya la deserción estudiantil y asegure la permanencia y graduación de los estudiantes.



Resultados a septiembre 30:

Estrategia SAE: Sistema Acompañamiento Estudiantes, el cual articula programas y proyectos para la permanencia y graduación oportuna a través de:

1. Apoyo Académico en: procesos de inducción (presencial y virtual), TIC, Tutoría Abierta, Tutoría dirigida, gestión del docente PAE, gestión del estudiante monitor.
2. Apoyo Financiero en: Auxiliaturas, becas, subsidios, excelencia académica y excelencia deportiva.
3. Apoyo Psicosocial en: Asistencia integral en salud, autogestión del aprendizaje, enfoque diferencial y promoción y prevención.
4. Apoyo Formación de Talento Humano en Procesos de Acompañamiento en: Seminarios, talleres, conferencias y cursos.
5. Socialización de las estrategias que permita que la comunidad educativa conozca y utilice los apoyos SAE.
6. La coordinación de Ciencias Básicas lidera la capacitación de estudiantes en las pruebas Saber Pro 2016.

Para el apoyo a SAE se elaboraron 2 proyectos de inversión del Plan de Fomento a la Calidad (Recursos CREE) para implementar nuevas acciones para mejorar el rendimiento académico y que aseguren la permanencia de los estudiantes:

*Adecuación y dotación de un espacio físico y tecnológico mediante la creación de un centro de estudios para brindar apoyo a los estudiantes de las UTS.

*Implementación de estrategias y acciones integrales para la permanencia y graduación oportuna para los estudiantes de las UTS.

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y APOYO A LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON CAPACIDADES DIFERENTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar nuevas estrategias de atención a la población estudiantil con capacidades diferentes.
META ANUAL	Desarrollar tres (3) actividades para la atención de población con capacidades diferentes.



Resultados a septiembre 30:

Para el primer semestre de 2016 se realizaron dos actividades para la atención de población con capacidades diferentes.

- Actividad de pintura (limitaciones auditivas); mes de Marzo
- Feria de servicios de bienestar institucional; mes de Abril.

La Institución contrató 3 intérpretes, para los programas de Contabilidad, Mercadeo y Sistemas.

Adicionalmente contrató una docente que enseña Español para sordos, del Departamento de Humanidades.

4.6 SEGUIMIENTO A GRADUADOS

PROYECTO	ESTUDIO DE SEGUIMIENTO E IMPACTO DE LOS GRADUADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Elaborar estudios por programa académico que permitan identificar la ubicación laboral de sus egresados.
META ANUAL	Realizar nueve (9) estudios de seguimiento laboral e impacto a los graduados.



Resultados a septiembre 30:

Se han realizado 3 estudios de seguimiento a graduados a los siguientes programas:

- *Electrónica
- *Mercadeo, Marketing y Negocios Internacionales
- *Gestión Empresarial

Y 2 estudios de impacto a los siguientes programas:

- *Tecnología en Telecomunicaciones
- *Tecnología en Mercadeo y Marketing y Negocios Internacionales.

PROYECTO	SISTEMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Facilitar los procesos de ubicación laboral de los graduados.
META ANUAL	Realizar una (1) estrategia, para que la institución cuente con un sistema de intermediación laboral.

Resultados a septiembre 30:

Se firmó alianza estratégica No. 5149-2016-01 con la CAJA SANTANDERENA DE SUBSIDIO FAMILIAR, CAJASAN; que tiene por objeto aunar esfuerzos con el fin de fortalecer y expandir la gestión colocación y orientación laboral y de esta manera facilitar el proceso de vinculación laboral de los oferentes que pertenecen a la institución del aliado (UTS).

UTS

PROYECTO	SISTEMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Facilitar los procesos de ubicación laboral de los graduados.
META ANUAL	Quince (15) graduados, beneficiados por el sistema de intermediación laboral.



Resultados a septiembre 30:

Durante el año 2016 se han recibido 69 ofertas laborales, las cuales han sido diligenciadas en el registro el R-PS-06.

Se han publicado oportunidades laborales en las redes sociales y gracias a intermediación de las UTS se han ubicado a doce (12) graduados de nuestra Institución en Bavaria.

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 4:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/09/2016	META CUMPLIDA 30/09/2016	VALORACION (RANGOS)
								70% - 75%
GESTION DEL TALENTO HUMANO	Fortalecimiento del colectivo docente.	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.	45	15,00	Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado	125	130	75%
				6,00	Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en la sede Bucaramanga	15	26	75%
				6,00	Número docentes de tiempo completo o carrera con asignación de horas a la proyección social para el fortalecimiento de las Regionales	4	4	75%
				6,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	90	93	75%
				6,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga	15	49	75%
				6,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignada para el fortalecimiento de la Investigación en las Regionales	4	9	75%
DOCENCIA	Calificación docente	Inducción para nuevos profesores	10	5,00	Número de docentes reciente ingreso con inducción / total docentes de reciente ingreso	50%	41%	51%
		Perfeccionamiento docente		5,00	Número de docentes apoyados para estudios de formación post gradual	15	22	75%
INVESTIGACION	Producción intelectual	Incentivos a la producción intelectual docente	5	5,00	Número de docentes distinguidos	0	0	75%
DOCENCIA	Evaluación docente	Sistema de seguimiento y evaluación docente	10	5,00	Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente	50%	65%	75%
				5,00	Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar	90%	98%	75%
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	Caracterización de los estudiantes	Orientación vocacional y profesional - OVP	20	5,00	Numero de intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional	2.000	3.870	75%
DOCENCIA		Estrategias académicas que disminuyan la deserción estudiantil, mejoren el rendimiento académico y aseguren la permanencia y la graduación de los estudiantes.		5,00	Estrategias académicas implementadas.	1	2	60%
BIENESTAR INSTITUCIONAL		Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con capacidades diferentes.		10,00	Número de actividades desarrolladas para la atención de población con capacidades diferentes.	1	2	75%
PROYECCION SOCIAL	Seguimiento a Graduados	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados en el sector productivo	5,0	5,00	Número de estudios realizados a los programa	6	5	63%
		Sistema de intermediación laboral	5,0	2,50	Número de estrategias realizadas	0	1	75%
			2,50	Número de graduados con empleo a través de la intermediación	5	12	75%	

Extensión y Proyección Social

La proyección social como el tercer elemento de la función de las instituciones educativas, ha sido uno de los ejes que se ha venido fortaleciendo en el desarrollo institucional.

Las UTS han ganado un espacio de importancia a escala departamental con el trabajo comunitario, a través de los proyectos que se desarrollan mediante convenios interinstitucionales.

La proyección social institucional se ha desarrollado principalmente como una retribución a la comunidad, mediante proyectos de grado que realizan los estudiantes con la orientación de los docentes para los diferentes sectores de la sociedad, teniendo en cuenta el ámbito de acción definido para cada programa académico. No obstante, la proyección social implica además, la intervención de las UTS en las comunidades y el entorno del Departamento no sólo con sus áreas de desarrollo académico, sino en los planes, programas y proyectos regionales que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria y ambiental, es aquí donde se deben construir nuevas bases de desarrollo institucional.

EJE ESTRATÉGICO: PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN.

PROCESO: PROYECCIÓN SOCIAL

Política 5. Responsabilidad social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social.

Objetivo: Asegurar la vinculación institucional con la sociedad civil, mediante proyectos de extensión con criterios de sostenibilidad y compromiso social orientados a la generación y transferencia de capacidades a las comunidades para que se conviertan en actores de su propio desarrollo e incrementen su calidad de vida.

PROGRAMAS

5.1 INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES

PROYECTO	PRÁCTICAS COMUNITARIAS
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado con el fin de apoyar la aplicación de los conocimientos por parte de los estudiantes.
META ANUAL	Tres (3) alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias.

Resultados a septiembre 30:

Hasta la fecha se han firmado 9 alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias:

- EYG GAS
- LICEO SAN FERNANDO
- Colegio Andalucía
- Asociación de padres de familia del Hogar Infantil Piolín
- Colegio Juan José Rondón
- Conjunto Residencial Marsella
- Conjunto Residencial San Marcos
- Conjunto Residencial Torres de las Cigarras
- Producciones Gonzalo Rojas SAS

PROYECTO	PRÁCTICAS COMUNITARIAS
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado con el fin de apoyar la aplicación de los conocimientos por parte de los estudiantes.
META ANUAL	Cuatro (4) productos generados de las prácticas comunitarias.



Resultados a septiembre 30:

Se han desarrollado tres (3) prácticas comunitarias presentadas por la facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías:

- Programa de topografía “Levantamiento topográfico en la construcción del parque lineal quebrada la iglesia, tramo II”
- Programa de Recursos Ambientales “Estrategias didácticas para el desarrollo de la Educación Ambiental y Seguridad Alimentaria en la institución Educativa Liceo San Fernando”
- Desarrollo del componente ambiental del PEI en el Colegio Andalucía, como experiencia piloto de una cultura ambiental ciudadana.

UTS

PROYECTO	PROYECTOS SOCIALES
OBJETIVO ESPECIFICO	Identificar necesidades de las comunidades para proponer ideas a través de la formulación de proyectos.
META ANUAL	Formular cuatro (4) proyectos sociales.

Resultados a septiembre 30:

Se formularon 3 Proyectos Sociales:

- Programa de Manejo de Petróleo y Gas en Superficie.

Nombre del proyecto “Evaluación y Desarrollo de una planta potabilizadora Solar, de bajo costo y fácil manejo para la población vulnerable”.

- Programas de Gestión Empresarial, Tecnología en Mercadeo y Tecnología en Recursos Ambientales.

Nombre del proyecto: “Fortalecimiento de las competencias comerciales de los tenderos de Bucaramanga”.

- Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

Nombre del proyecto: “Formulación de estrategias de educación ambiental mediante la adecuación de un corredor ambiental para la institución educativa Nuestra Señora del Pilar”.

- Se formuló el Proyecto “Mi Negocio” para el Departamento de la Prosperidad Social y la Gobernación de Santander actuando como operador las UTS; por valor de 2000 millones de pesos para capacitar a 500 madres cabeza de familia de población vulnerable y otorgarles capital semilla para el montaje y fortalecimiento de sus negocio.

- Se presentó la propuesta de proyecto social por el programa de Marketing y Negocios Internacionales: Nombre del proyecto: "Encuestas Técnicas de Opinión Publica en comunidad Metropolitana sobre temas de interés comunitario para publicar en medios de comunicación masiva para que sean atendidos sus requerimiento por las autoridades".

- Se presentó la propuesta de proyecto social “Capacitación al Personal Administrativo de los establecimientos educativos del departamento de Santander”, por valor de \$200 millones de pesos, a la oficina de Bienestar Social de la Gobernación de Santander.

PROYECTO	PROYECTOS SOCIALES
OBJETIVO ESPECIFICO	Gestionar los recursos necesarios para lograr la ejecución de los proyectos formulados a través de la interacción con el sector público y privado.
META ANUAL	Ejecutar dos (2) proyectos sociales.



Resultados a septiembre 30:

Fortalecimiento de las competencias comerciales de los tenderos de Bucaramanga.

Lanzamiento del proyecto “Mi Negocio” a nivel nacional se llevó a cabo el día Miércoles 7 de septiembre de 2016, en el Coliseo Edmundo Luna Santos, en presencia de autoridades a nivel Departamental y Nacional. Se encuentra en etapa de ejecución, presupuesto asignado \$2.045.800.000.

5.2 UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO Y AUTOGESTIÓN EMPRESARIAL

PROYECTO	GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias.
META ANUAL	Cincuenta (50) ideas de negocio presentadas.

Resultados a septiembre 30:

Se han presentado treinta (30) ideas de negocio:

- Factibilidad para la creación de un Motel con ambientaciones climáticas
- Factibilidad para la Creación De Una Entidad De Servicios Integrales
- Factibilidad para la Creación de un Restaurante Comida Saludable
- Factibilidad para la Elaboración De Pulpas Santander
- Factibilidad para la creación de una Empresa para el Cultivo Intensivo De Tilapia Roja En Tanque De Geomembrana
- Factibilidad para la Creación de un Centro Integral Para La Obesidad
- JHES Asesores Y Consultores
- Instalaciones Eléctricas Solares
- Centro De Actividad Física y Salud Paola Pardo
- Factibilidad para la Creación de una Empresa De Mugs Postres Y Chocolates
- Factibilidad para la Creación de una Empresa De Turismo Y Aventura

UTS

- Factibilidad para la Creación De Empresas Organizadora De Eventos
 - Factibilidad para la Creación Agencia De Viajes Con Simuladores
 - Factibilidad para la Creación De Hotel Ecoturístico De Inclusión Laboral Para Personas Con Síndrome De Dawn
 - Factibilidad para la Creación De Empresa Para Lavado De Carros A Domicilio
 - Factibilidad para la Creación De Empresa Avícola Pollo Criollo
 - Factibilidad para la Creación Empresas De Pasabocas Gourmet Para La Población Con Diabetes
-
- Factibilidad para la Creación De Una Empresa Productora Y Comercializadora Productos Light A Base De Frutas Panadería Y Repostería
 - Factibilidad Para la Creación De Un Restaurante Orgánico
 - Factibilidad para la creación de una empresa de ecoturismo en el Municipio de Chucuri.
 - Paisajismo y servicio de mantenimiento de zonas verdes
 - Formación integral deportiva para niños
 - Comercialización de cacao o triturado de piedra
 - Automatización de portones
 - Producción de pescado mojarra
 - Empresa de aseo para oficinas en horario nocturno.
 - Factibilidad para la creación de un motel temático.
 - Factibilidad para la creación de una empresa para la transformación de aceites vegetales en biocombustible.
 - Factibilidad para la creación de una escuela formativa de ultimate frisbee en Bucaramanga
 - Factibilidad para la creación de una empresa prestadora de servicios de mensajería, trámites y domicilios en Bucaramanga.

PROYECTO	GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias.
META ANUAL	Convertir diez (10) ideas en planes de negocio.



Resultados a septiembre 30:

Tres (3) Planes de Negocios aprobados y terminados como opción de Modalidad de grado, para la creación de empresas:

- Factibilidad para la creación de una empresa organizadora de eventos (guardería y transporte personalizado).
- Factibilidad para la Creación de un Restaurante Comida Saludable
- Factibilidad Para la Creación de un Restaurante Orgánico

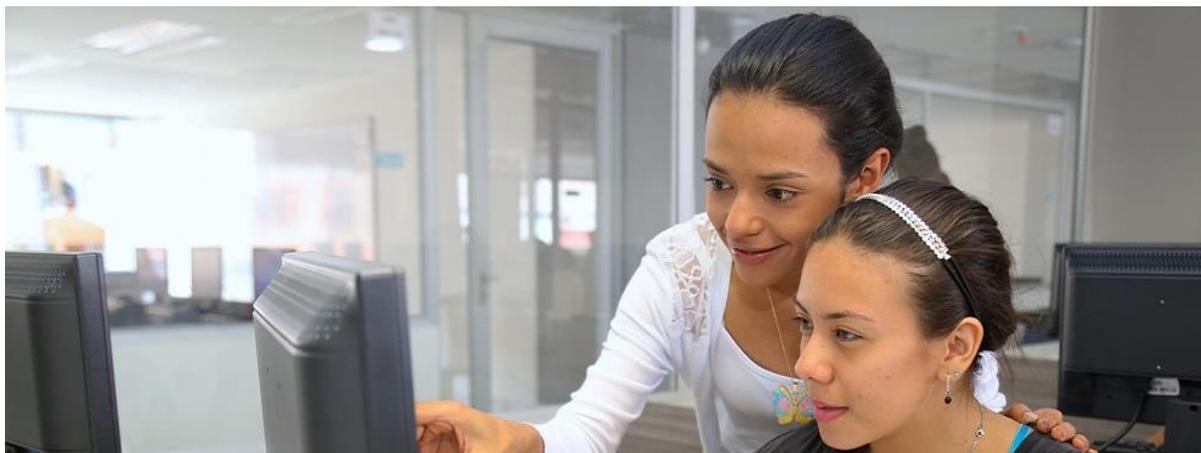
PROYECTO	GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias.
META ANUAL	Creación de dos (2) empresas, fruto de los planes de negocio.

Resultados a septiembre 30:

Se espera que de los planes de negocios que se aprobaron recientemente, sean presentados al comité evaluador para su revisión y validación. Con este aval se pueda dar inicio a los trámites pertinentes para la creación y legalización de las empresas.

5.3 EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	GESTIÓN DE OFERTA INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN CONTINUA
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar nueva oferta a través de cursos de educación continua para graduados y público en general.
META ANUAL	Certificar al menos a ciento cincuenta (150) personas de la oferta de educación continua.



UTS

Resultados a septiembre 30:

Se han certificado 149 personas en lo que va del año 2016, en los siguientes diplomados:

22 personas en el Curso de Fibra Óptica

13 personas en el Diplomado en Mantenimiento y Confiabilidad

19 personas en el Sistema de Gestión y Seguridad en el Trabajo.

20 personas en el Diplomado en Sistemas de Información Geográfica

13 personas en el Diplomado en Sistemas de Gestión de la seguridad y salud en el trabajo

26 personas en el Diplomado en Refrigeración

36 personas en la Capacitación en “Mejoramiento de las competencias comerciales de los tenderos de Bucaramanga

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 5:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APPLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/09/2016	META CUMPLIDA 30/09/2016	VALORACION (RANGOS)
								70% - 75%
PROYECCION SOCIAL	Intervención social directa o con entidades territoriales	Prácticas comunitarias	40	10,00	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	2	9	75%
				10,00	Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria	2	3	75%
		Proyectos sociales		10,00	Número de proyectos sociales formulados	2	4	75%
				10,00	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	1	2	75%
	Unidad de Emprendimiento y autogestión empresarial	Gestión para el emprendimiento	30	20,00	Número de ideas de negocio presentadas	30	30	75%
				5,00	Número de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes	5	3	60%
				5,00	Número de empresas creadas	0	0	60%
	Educación continua	Gestión de oferta Institucional en educación continua.	30	30,00	Número de personas certificadas en capacitaciones, talleres, cursos, diplomados, entre otros.	100	149	75%

MODELO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DIVERSIFICADA

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

PROCESO: GESTIÓN FINANCIERA

Política 6. Sostenibilidad financiera institucional

Objetivos: Aumentar las fuentes de recursos financieros con la gestión de nuevos proyectos y la consolidación de las transferencias y aportes del orden municipal, departamental y nacional e internacional.

Planificar los recursos para administrarlos con racionalidad, oportunidad y economía en procura del desarrollo integral de la Institución.

PROGRAMAS

6.1 GESTIÓN DE RECURSOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES DEL ESTADO

PROYECTO	GESTIONAR NUEVOS RECURSOS DE TRANSFERENCIAS DE LA NACIÓN, DEPARTAMENTO Y OTRAS ENTIDADES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Lograr aumentar el monto de las transferencias anuales como un ingreso en el presupuesto institucional.
META ANUAL	Lograr 5.100 millones en las transferencias de orden departamental y nacional.

Resultados a septiembre 30:

-Se celebró un convenio interadministrativo para ejecutar el programa MI NEGOCIO con el Departamento de Santander, que va dirigido a la población vulnerable para los estratos 1 y 2 priorizados red unido.

El convenio tendrá recursos de \$2.000.000.000 millones de pesos de los cuales \$1.000.000.000 millones aporta la Nación y \$1.000.000.000 el Departamento de Santander.

-Se celebró un convenio MEN BID – UTS para la dotación de Biblioteca. El convenio tiene recursos de \$ 926.100.920; de los cuales se están ejecutando \$580.829.421 correspondiente a acceso a plataformas.

Se han realizado gestiones ante el delegado del MEN designado en el Consejo directivo de las UTS para la obtención de recursos del Orden Nacional hacia la Institución.

Paras al vigencia 2016, se tiene proyectado recibir recursos del CREE que una vez sean girados a la Institución se procederá a realizar su incorporación al presupuesto de la vigencia mediante adición presupuestal, dado que estos recursos no constituyen base presupuestal.

6.2 GENERACIÓN INTERNA DE RECURSOS

PROYECTO	REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE INGRESOS MEDIANTE LA EVALUACIÓN, VERIFICACIÓN Y CONTROL
OBJETIVO ESPECIFICO	Identificar las fuentes de ingresos y su nivel de captación.
META ANUAL	Lograr el 100% de captación de recursos propios.

Resultados a septiembre 30:

Los recursos propios de la institución para la vigencia fiscal 2016 son originados por la venta de servicios educativos tales como: matrículas, derechos pecuniarios, convenios, diplomados, talleres y prácticas. El avance en el indicador es del 69 % frente a la captación total de ingresos.

CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 6:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/09/2016	META CUMPLIDA	VALORACION (RANGOS)
							30/09/2016	70% - 75% 50% - 69% 0 AL 49%
GESTION FINANCIERA	Gestión de recursos de transferencias y aportes del Estado	Gestionar nuevos recursos de transferencias de la Nación, Departamento y otras entidades.	60	60,00	Recursos de transferencias.	2.550 Millones	2.926 Millones	75%
	Generación Interna de Recursos	Revisión de la gestión de ingresos mediante la evaluación, verificación y control.	40	40,00	Porcentaje de los recursos propios captados en la vigencia.	75%	69%	69%

Sistemas de Información, Bases de Datos, Nivel de TIC en las UTS

EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA

PROCESO: INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

Política 7. Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.

Objetivo: Fortalecer las capacidades endógenas en TIC para atender las necesidades institucionales y de la región.

PROGRAMAS

7.1 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA EN CANALES DE COMUNICACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS
OBJETIVO ESPECIFICO	Estructurar el proyecto de inversión para el fortalecimiento de la plataforma tecnológica de las UTS.
META ANUAL	Invertir en un (1) nuevo canal de comunicación.



UTS

Resultados a septiembre 30:

Hasta la fecha se cuenta con el diseño gráfico de la aplicación móvil para el portal web en plataforma Android y se está trabajando en el desarrollo de la misma.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN
OBJETIVO ESPECIFICO	Invertir en una plataforma tecnológica que garantice la seguridad y veracidad de los sistemas de información y comunicación institucional.
META ANUAL	Invertir en la adquisición de un (1) nuevo software académico.

Resultados a septiembre 30:

1. Se llevó a cabo la firma del contrato interadministrativo No 001754-16 entre la Unidades Tecnológicas de Santander y la Universidad de Pamplona, para la actualización del Sistema Académico ACADEMUSOFT
2. Se realizó una visita del ingeniero Analista de Infraestructura Tecnológica y el ingeniero Analista de Base de Datos de la Universidad de Pamplona, para empezar con la implementación de la nueva versión del sistema académico.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE CONECTIVIDAD VOZ, DATOS Y VIDEO
OBJETIVO ESPECIFICO	Modernizar los sistemas de conectividad institucional.
META ANUAL	Puesta en marcha de un (1) sistema de conectividad.

Resultados a septiembre 30:

SE han venido realizando las siguientes actividades:

1 Implementación Red Inalámbrica en Regionales y Biblioteca Virtual

- *Se organizó un cronograma de instalación e implementación para las sedes acorde al contrato de servicios
- *Se realizó la instalación e implementación de la red inalámbrica en la biblioteca virtual
- *Se realizó la instalación e implementación de la red inalámbrica en la Regional Barrancabermeja
- *Se realizó la instalación e implementación de la red inalámbrica en la Regional Vélez
- *Se realizó la instalación e implementación de la red inalámbrica en la Regional San Gil.
- *Se realizó la instalación de la red inalámbrica en la Regional Cúcuta.
- *Se realizó la adquisición de un equipo para administración de la red WIFI a nivel global.

2 Implementación de Nuevos y mejores Canales de Internet (UNE)

*Se realizó una reunión con el proveedor de servicios para plantear el requerimiento de mejora y optimización del servicio

*Se realizó la instalación e implementación del canal dedicado de 100 Mbps en la sede principal con nuevo operador (UNE)

*Se realizó la instalación e implementación del canal banda ancha de 300 Mbps destinado para la red inalámbrica y monitoreo en la sede Principal.

*Se programó una próxima reunión para realizar un cronograma en conjunto con el proveedor de servicio para implementación y puesta en marcha de los canales con el nuevo ISP (UNE) en la biblioteca virtual y las regionales de Piedecuesta, Barranca y Cúcuta.

3 Implementar un sistema robusto y moderno de monitoreo y Cámaras en la Sede Principal de las UTS

*Se adquirieron elementos pasivos y activos del sistema.

*Se incluyeron dentro del inventario institucional.

*Se diseñó la estrategia de trabajo conjunto entre la oficina de recursos informáticos y la unidad de redes & comunicaciones.

*Se realizó el diseño estructural y posicional de equipos activos y pasivos del sistema.

*Se realizaron las adecuaciones eléctricas para el alojamiento del sistema en el cuarto de proveedores (Edificio C)

*Se realizó el tendido de un cableado estructurado del edificio B pisos del dos (02) al siete (07) y el edificio A del piso uno (01) al piso cuatro (04) aproximadamente ocho mil metros (8.000) de cable utp Cat 6^a.

*Se realizó la instalación de ocho (08) NVR, un (01) Switch y de un (01) Mikrotik con su correspondiente configuración.

*Se realizó un enlace de fibra óptica multimodal entre el edificio A y B

*Se realizó la instalación de treinta y dos (32) cámaras con tecnología IP

*Se realizó la adecuación eléctrica del cuarto de monitoreo del edificio A

*Se realizó la instalación de treinta (30) cámaras en el edificio A del piso uno (01) al piso cuatro (04).

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender las necesidades de equipos que requiere el área audiovisual para aumentar la capacidad instalada institucional.
META ANUAL	Disponer de ciento noventa y ocho (198) recursos audiovisuales.

Resultados a septiembre 30:

Se habilitaron 3 puntos de estudio audiovisual con los 198 equipos adquiridos. Los mismos se encuentran ubicados en el primer piso del edificio C, en la Oficina de medios audiovisuales y en la Biblioteca virtual.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender las necesidades de los estudiantes, docentes y administrativos en el uso de equipos audiovisual.
META ANUAL	Contar con treinta (30) recursos audiovisuales para el préstamo a la comunidad académica y administrativa.

Resultados a septiembre 30:

Hasta la fecha se cuenta con 42 equipos audiovisuales. Al inicio del año 2016 existían 30 equipos y para aumentar este número se realizó la compra de 12 video beam nuevos, a través del Contrato de compraventa N° 001704-16, para el préstamo a todo el personal de la institución.

Adicionalmente, se realizó la compra de 24 lámparas de repuesto para poder realizar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos existentes, para tener mayor disponibilidad para el préstamo.

PROYECTO	IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMA E-LEARNING PARA PROCESOS DE FORMACIÓN VIRTUAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender las necesidades de los estudiantes, docentes y administrativos en el uso de equipos audiovisual.
META ANUAL	Contar con una (1) unidad de educación virtual.



Resultados a septiembre 30:

*Diagramación y diseño:

Nueva imagen, basada en tendencias de universidades líderes en educación Virtual, manteniendo una espacialidad que permita al estudiante tener un campus cómodo para navegar y a su una plataforma que le permita estar un largo periodo de tiempo sin perder el interés por casación de la interfaz gráfica.

***Soporte al estudiante:**

Implementación de nuevo chat en vivo que no solo permite una comunicación con el estudiante, sino que igualmente facilita la estadística de visitas, disponibilidad y satisfacción del mismo con el servicio.

Mesas de ayuda directas como Tickets en el chat y en la mesa de trabajo que nos permite tener un contacto cuando el estudiante lo requiere.

***Información:**

Creación de piezas informativas que permiten al estudiante identificar qué tipo de información están por leer.

***Social Media:**

Implementación de redes sociales independientes para el estudiante virtual, de manera que puedan tener una comunicación más amena, dado que la tendencia es estar siempre conectados en las redes sociales.

***Programación y Sectorización:**

Programación de módulos que permiten al estudiante una navegación rápida y mediante una Sectorización concisa el estudiante puede ubicar rápidamente los objetos que necesita.

7.2 AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

PROYECTO	ACTUALIZACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
OBJETIVO ESPECIFICO	Producir proyectos audiovisuales educativos para los programas académicos.
META ANUAL	Veintiséis mil ciento cuarenta y siete 26.147 recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes.

Resultados a septiembre 30:

La institución realizó la compra de 430 libros mediante Contrato de Compraventa No 001706-16 celebrado entre las Unidades Tecnológicas de Santander y LEGIS EDITORES S.A , cuyo objeto es *LA ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE CONSULTA PARA LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, SECRETARIA GENERAL, OFICINA ASESORA JURÍDICA Y BIBLIOTECAS DE LAS DIFERENTES SEDES DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.*

Con la adquisición de 430 libros de LEGIS actualmente el material bibliográfico disponible es de 26.617 libros que se encuentra distribuido de la siguiente manera en la sede de Bucaramanga y Regionales así:

Regional	Cantidad
Bucaramanga	21.880 libros
San Gil	1.125 libros
Vélez:	954 libros
Barrancabermeja	1.953 libros
Cúcuta	469 libros
Piedecuesta	236 libros

UTS

PROYECTO	CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Mejorar la infraestructura física en las regionales.
META ANUAL	Contar con un (1) centro de producción audiovisual.

Resultados a septiembre 30:

Se comenzó el montaje de los equipos que serán utilizados en el estudio audiovisual institucional.

PROYECTO	AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA SEDE BUCARAMANGA
OBJETIVO ESPECIFICO	Comienzo de la segunda etapa del proyecto de adecuación de la planta física en la sede de Bucaramanga.
META ANUAL	Dos (2) etapas del proyecto de Ampliación y adecuación de la planta física de Bucaramanga en ejecución.

Resultados a septiembre 30:

1. Consecución y resolución de la curaduría urbana para el proyecto de ampliación, etapa II.
2. Radicación del proyecto ante la DNP.
3. Viabilizado por el MEN mediante oficio Numero 2016-ER-155966 para asignación de recursos por parte del contrato plan Santander por la suma de \$ 25.061.935.824, para ampliar la cobertura educativa de las UTS y adecuar los espacios que requieren el desarrollo académico y administrativo de la institución.

PROYECTO	OPTIMIZACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Mejorar la infraestructura física en la sede principal y las regionales.
META ANUAL	Optimizar ochocientos (800) m ² de la infraestructura física.

Resultados a septiembre 30:

Se han optimizado y adecuado los siguientes metros cuadrados:

1. Fortalecimiento del programa de manejo de petróleo y gas en superficie con la adquisición de dos laboratorios

Área intervenida 135 m²

Fecha de culminación: 3 de diciembre de 2016.

2. Ampliación y Mejoramiento de la Biblioteca y sala de estudios de las UTS, ajustado y viabilizado, actualmente en proceso de ejecución.

Área intervenida 380 m2

Fecha de terminación 27 de diciembre de 2016.

3. Mejoramiento de la Cafetería de las UTS sede Bucaramanga.

Área intervenida 140 m2

Fecha de culminación: 10 de septiembre de 2016.

4. Adecuación y Mejoramiento de las cubiertas y las instalaciones de aguas lluvias del edificio A y el Coliseo de las UTS sede Bucaramanga

Área intervenida 1900 m2

Observación: proyecto en revisión por parte del Departamento para acceder a transferencias.

Fecha de culminación: marzo de 2017.

5. Adecuación y Dotación de los laboratorios para los programas de tecnología en manejo en petróleo y Gas en superficie y de tecnología en recursos ambientales de la UTS.

Área intervenida 170 m2

Observación: Ajuste de proyecto para acceder a transferencias del departamento de Santander

Fecha de culminación: abril de 2017.

PROYECTO	INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO PROSPECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los proyectos de inversión para atender las necesidades de infraestructura tecnológica de la Institución.
META ANUAL	Ejecutar el 80% de los proyectos aprobados en el Plan de Inversiones.

Resultados a septiembre 30:

Se ha logrado ejecutar los siguientes proyectos:

IMPLEMENTACIÓN DE LA EMISORA INSTITUCIONAL DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – UTS RADIO 101.7 Mhz.

% ejecución: 20%

FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN MANEJO DE PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE DE LAS UTS CON LA ADQUISICIÓN DE 2 LABORATORIOS.

% ejecución: 20%

FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD Y CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO PARA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER. (DATACENTER)

% ejecución: 100%

UTS

ADECUACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y LOS NODOS VIRTUALES REGIONALES PARA EL DISEÑO Y OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON CALIDAD Y DE EDUCACIÓN CONTINUA EN LA MODALIDAD VIRTUAL

% ejecución: 0%

ADQUISICIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DEL SISTEMA DE MONITOREO EN BUCARAMANGA.

% ejecución: 100%

PROYECTO	DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Dotación de la sede principal y las regionales para el mejoramiento de la infraestructura.
META ANUAL	Dotar dos mil ochocientos (2.800) m ² de la infraestructura física institucional.

Resultados a septiembre 30:

Se han realizado arreglos y adecuaciones en aproximadamente 1.660 m² en las siguientes áreas de las UTS:

Techos y canales de la Oficina de Planeación y Control Interno (90 m²)

Sótano del Edificio C (400 m²)

Sala 9 de Inglés piso 2 edificio A (40 m²)

Techos y paredes de la Biblioteca Virtual (200 m²)

Bodega de Mantenimiento (100 m²)

Rectoría (200 m²)

Sede Deportiva UTS (200 m²)

Coliseo (300 m²)

Oficina Talento Humano (20 m²)

Coordinación de Aseo (20 m²)

Oficina de Bienestar Institucional (70 m²)

Control Interno y Disciplinario (20 m²)

Adicionalmente se han realizado resanes y pintura en aproximadamente 460 m² en las siguientes áreas de las UTS:

Auditorio (300 m²)

Decanatura FCSE (80 m²)

Coordinación de Administración de Empresas (80 m²)

Para un TOTAL de 2.120 m² dotados

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 7:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/09/2016	META CUMPLIDA 30/09/2016	VALORACION (RANGOS)
								70% - 75%
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	Infraestructura tecnológica	Inversión tecnológica en canales de comunicación internos y externos	50	10,00	Nuevos canales de comunicación interna y externa	0	0	75%
INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA		Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de información.		10,00	Sistemas de información implementados y/o modernizados.	0	0	75%
		Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.		10,00	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados.	0	0	75%
		Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales		5,00	Recursos audiovisuales disponibles en la Institución.	198	198	75%
		Implementación de plataforma e-learning para procesos de formación virtual		5,00	Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa	30	42	75%
				10,00	Aumento de la cobertura educativa en modalidad virtual	0	0	75%
INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA	Ampliación de la Infraestructura Física	Actualización del material bibliográfico	50	5,00	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios	26.147	26.577	75%
		Centro de producción audiovisual		5,00	Adecuación de un espacio físico para el centro de producción audiovisual	0	0	75%
		Ampliación y adecuación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga		10,00	Número de etapas del proyecto en ejecución.	1	1	75%
		Optimización y adecuación de la infraestructura física existente		10,00	Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física	400	655	75%
		Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica		10,00	Porcentaje de proyectos de inversión ejecutados	40%	48%	75%
		Dotación de la infraestructura física institucional		10,00	Número de metros cuadrados dotados	1.000	2120	75%

Desarrollo del Talento Humano

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Política 8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución.

Objetivos: Promover el mejoramiento continuo de los docentes con el fin de responder a las exigencias de la sociedad y al compromiso institucional de formar profesionales con calidad.

Desarrollar las capacidades de las personas que desempeñan labores administrativas y de apoyo para corresponder a la gestión de las funciones misionales.

PROGRAMAS

8.1 CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

PROYECTO	ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar el Plan de Capacitación Administrativa.
META ANUAL	Capacitar al 70% del personal administrativo no docente.



Resultados a septiembre 30:

La Dirección Administrativa de Talento Humano en cumplimiento al Plan Institucional de Capacitación, a través de la Resolución No. 02 – 281, por medio de la cual se adopta el Plan Institucional de Capacitación y Formación para los Empleados Públicos de las Unidades Tecnológicas de Santander para la vigencia 2016; se dio cumplimiento a las siguientes capacitaciones programadas:

Capacitación	Fecha	Número de empleados
Inducción y reinducción	15 de abril de 2016	72
Manejo de stress y trabajo en equipo	17 de junio de 2016	42
Inteligencia emocional, comunicación asertiva y supervisión de contratos	30 de junio de 2016	16
Procesos Judiciales, Derechos de Petición y transparencia (SENSIBILIZACIÓN CORRUPCIÓN)	26 de Agosto de 2016	39
Servicio al Cliente	6 de septiembre de 2016	25

Para las 5 capacitaciones se contó la participación de 194 empleados públicos.

8.2 BIENESTAR SOCIAL

PROYECTO	BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar el Programa de Bienestar Social.
META ANUAL	Beneficiar al 70% de la población administrativa junto a los docentes de carrera.

Resultados a septiembre 30:

De acuerdo al Programa de Bienestar Social e Incentivos de la Institución, la Dirección Administrativa de Talento Humano realizó las siguientes actividades a los empleados públicos de planta en lo transcurrido del año:

- El día de la mujer: 08 de marzo, 38 beneficiarias.
- El día de la secretaria: 26 de abril, 20 beneficiarias.
- El día de la madre: 06 de mayo, 54 beneficiarias.
- El día del maestro: 13 de mayo, 151 beneficiarios.
- El día del padre: 17 de junio, 41 beneficiarios.
- El día del Funcionario Público y Jornada Deportiva: 19 de julio de 2016, 53 beneficiarios.
- Pre-pensionados 2016: 13 de Septiembre de 2016, 22 beneficiarios.

Las anteriores actividades con un TOTAL de 379 beneficiarios.

8.3 INCENTIVOS Y ESTÍMULOS

PROYECTO	SISTEMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Estimular el desempeño laboral sobresaliente de los empleados.
META ANUAL	Cumplir con el 100% del plan de incentivos y estímulos.

UTS

Resultados a septiembre 30:

El plan de incentivos contempla los estímulos para los siguientes funcionarios:

- Los mejores funcionarios por nivel jerárquico de carrera administrativa (Profesional, Técnico y Asistencial).
- El mejor grupo de trabajo.

Este plan se presentó ante la Comisión de Personal quienes son los encargados de la selección, como lo son las evaluaciones de desempeño laboral, la educación formal, la educación no formal, el tiempo de servicio.

Actividad programada para que realice el último trimestre por tratarse de una calificación basada en el desempeño que estos desarrollan en el transcurso del año en curso.

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 8:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/09/2016	META CUMPLIDA 30/09/2016	VALORACION (RANGOS)
								70% - 75%
								50% - 69%
								0 AL 49%
GESTION DEL TALENTO HUMANO	Capacitación administrativa	Actualización del Personal Administrativo	40	40,00	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes	35%	39%	75%
	Bienestar Social	Bienestar Social de la Comunidad Institucional	40	40,00	Población beneficiada / Población total	35%	54%	75%
	Incentivos y estímulos	Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo	20	20,00	Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos	50%	10%	50%

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Las UTS brindan apoyo a la comunidad institucional con sus programas de bienestar para mejorar sus actividades laborales, formativas e investigativas de forma exitosa. Los servicios de bienestar que brinda la Institución, buscan que la actividad intelectual de sus estudiantes se realice en un ambiente seguro y favorable, complementando su formación con actividades culturales, artísticas, recreativas y deportivas, y apoyando programas tendientes a garantizar condiciones de vida digna en la comunidad.

Las UTS ofrecen servicios en salud integral, práctica física y social a la comunidad educativa; cuenta con los recursos para el desarrollo de los programas encaminados a orientar y mejorar el buen vivir de su comunidad. La participación efectiva de bienestar en las áreas de cultura y deporte, han llevado a las UTS a consolidar un fuerte protagonismo competitivo en el ámbito universitario.

Con estas fortalezas, la Institución ha logrado importantes reconocimientos deportivos en Santander y en algunas disciplinas en el país; así como, en las expresiones culturales se ha logrado destacar la participación de las UTS en los eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.

EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

PROCESO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

Política 9. Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.

Objetivos: Desarrollar programas de atención y promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a la comunidad institucional y en cada una de las regionales.

Institucionalizar la práctica deportiva apoyando su desarrollo con recursos físicos, humanos, técnicos y financieros suficientes para generar hábitos de vida saludable en la comunidad institucional.

Propiciar espacios y encuentros de las diferentes expresiones culturales y artísticas para formar en valores éticos, derechos humanos y convivencia ciudadana.

Destinar recursos para el fortalecimiento de los programas de desarrollo humano y socioeconómico de los estudiantes mediante becas, auxilias, créditos y subsidios educativos y estímulos por participación y representación institucional.

PROGRAMAS

9.1 BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA PARA LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL

PROYECTO	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar programas de bienestar y calidad de vida para estudiantes, docentes y administrativos.
META ANUAL	Beneficiar al 15% de la comunidad institucional vinculada a los programas de bienestar y calidad de vida.



Resultados a septiembre 30:

En el primer semestre de 2016, se beneficiaron aproximadamente 1.100 Uteístas con las siguientes actividades para obtener hábitos y estilos de vida saludables:

Pausas activas, bailoterapia, zumba, ciclovia, zumbaton, entre otros.

Y en el segundo semestre de 2016, se han beneficiado aproximadamente 1.596 Uteístas con las siguientes actividades:

- Pausas activas por la institución, con la participación 491 personas
- Capacitación de Salud Oral, con la participación 250 estudiantes.
- Masaje relajante, con la participación 283 personas.
- Día sin carro, campaña de “quincena por la vida, la cultura y la educación vial”, con la participación de 461 personas.
- Ciclo Ruta, “Jóvenes en la vía, unidos por la vida”, con la participación de 111 personas.

PROYECTO	DESARROLLO HUMANO Y FORMACIÓN EN PRINCIPIOS
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar un alto componente de acciones alrededor del ser.
META ANUAL	Beneficiar al 15% de la población matriculada en las UTS con actividades de formación en principios y desarrollo humano.



Resultados a septiembre 30:

En el primer semestre de 2016 se beneficiaron 1.124 personas en las siguientes actividades para el desarrollo humano y formación en principios:

Talleres psicológicos, celebraciones fechas especiales, jornadas de donación, entre otras.

En el segundo semestre de 2016, se han desarrollado las siguientes actividades beneficiando 783 personas:

- Jornada de inducción estudiantil, con la participación de 650 estudiantes.
- Capacitación en Gerencia y Legislación Deportiva, impulsada por Coldeportes Nacional e Indersantander, con la participación de 90 personas.
- Atención de estudiantes en el Consultorio de Psicología, con la participación de 43 estudiantes.

Para un TOTAL de 1.270 beneficiarios

9.2 BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROYECTO	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el porcentaje de estudiantes beneficiados de los programas de salud y prevención de enfermedades.
META ANUAL	Beneficiar al 60% de la población matriculada con la promoción de la salud.



Resultados a septiembre 30:

Para el primer semestre de 2016, se beneficiaron 4.120 estudiantes Uteístas con las siguientes actividades de Promoción y Prevención de enfermedades:

- Atención en el Consultorio Odontológico de febrero a mayo, 602 estudiantes atendidos.
- Atención en el Consultorio de fisioterapia de febrero a mayo, 433 estudiantes atendidos.
- Atención en el Consultorio médico 122 estudiantes atendidos, de febrero a mayo.
- Taller promoción y prevención en salud oral, de marzo a mayo, participación de 1216 estudiantes.
- Charlas de Consumo de Sustancias psicoactivas de marzo a mayo, con la participación de 243 estudiantes.
- Dos Jornadas de planificación familiar anticoncepción, realizadas el 1° de marzo y el 14 de abril, con la participación de 6 estudiantes.
- Abril 7, Gran Jornada de servicios de bienestar institucional, con la participación de 1459 estudiantes.
- Lunes 4 de mayo, Jornada de salud sexual y reproductiva, con la participación de 39 estudiantes.

En el segundo semestre de 2016, se han desarrollado las siguientes actividades beneficiando 783 estudiantes:

- Jornada de la Salud, con la participación de 200 estudiantes.
- Atención en el consultorio Odontológico de 164 estudiantes.
- Atención en el consultorio de Fisioterapia de 700 estudiantes.
- Atención en el laboratorio de Fisiología de 207 estudiantes.
- Atención en el consultorio de Psicología de 73 estudiantes.

Adicionalmente, se desarrolló una actividad en conjunto con la Gobernación de Santander, la Feria de la Salud Santander Nos Une, que se realizó en el parqueadero y en la calle de los estudiantes, el día 21 de agosto de 2016, con la participación de aproximadamente 1000 personas.

PROYECTO	FOMENTO DEL DEPORTE, ARTE Y CULTURA
OBJETIVO ESPECIFICO	Promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y artísticas.
META ANUAL	Vincular al 70% de la población matriculada a las actividades deportivas, culturales y artísticas.



Resultados a septiembre 30:

En el primer semestre de 2016 participó una población de 4.200 Uteístas en actividades deportivas, culturales y artísticas:

- Febrero, convocatorias a los estudiantes a participar en las selecciones deportivas, 178 estudiantes participan en las diferentes selecciones deportivas.
- Febrero, Campeonato urbano ULTIMATE, 10 estudiantes participantes.
- Desde febrero 19 hasta abril 23, Inscripciones a las olimpiadas UTEÍSTAS, 1442 participantes de las Olimpiadas en 12 deportes.
- Marzo, Campeonato RED EMPRENDEUR, 178 estudiantes participantes.
- Domingo 10 de abril. Carrera atlética por las víctimas de la violencia, con una participación de 357 estudiantes.
- Marzo 8, Día de la Mujer, 178 estudiantes participantes.
- Marzo 18, Exposición Colectivo de Arte, con una participación de 7 estudiantes.
- Abril 7, Feria de servicios de Bienestar Institucional, con la participación de 1340 estudiantes.
- Abril 9, Inauguración de los Juegos Regionales ASCUN en el coliseo de las UIS, con la participación de 178 estudiantes Uteístas.
- Abril 14, Jueves cultural pintura en vivo, con una participación de 27 estudiantes.
- Abril 15, Exposición CUORE DI DONNA, 5 estudiantes participantes.
- Abril 21, Día del idioma presentación musical, con la participación de 156 estudiantes.
- Abril 28, Día internacional de la danza, presentación en la biblioteca Gabriel Turbay, con la participación de 7 estudiantes.
- Abril 29, Presentación del grupo de danzas, para egresados de contaduría, 67 estudiantes participantes.

UTS

- Mayo 13, intervención musical para egresados de Banca, 45 estudiantes participantes.
- Mayo 19, Presentación musical, Pleno Nacional de Bienestar Universitario, con una participación de 22 estudiantes.
- Mayo 19 al 26, participación en los juegos mundiales universitarios en Argentina, 2 estudiantes participantes.

En el segundo semestre de 2016, se han desarrollado las siguientes actividades beneficiando a 1.578 estudiantes:

- Exposición de arte “Si Sincelejo, Si si Caribe”, con la participación de 6 estudiantes.
- Juegos regionales Ascun que se llevaron a cabo en la ciudad de Cúcuta, con la participación de 207 estudiantes.
- Muestra artística “Centro Cultural del Oriente en Salas Abiertas”, con la participación de 25 estudiantes.
- Evento CUORE DI DONNA en el museo de esculturas Luis Perloti de Argentina Buenos Aires.
- Torneo de olimpiadas interprogramas con la participación de 1131 estudiantes, administrativos y docentes.
- Torneo de juegos universitario red, con la participación de 209 estudiantes.

TOTAL 5.778 estudiantes

PROYECTO	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ESTUDIANTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Otorgar becas, subsidios, auxilias y créditos educativos para mejorar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes.
META ANUAL	Beneficiar al 15% de la población estudiantil con el otorgamiento de becas, subsidio académico, auxilias y crédito educativo.



Resultados a septiembre 30:

Un total de 6.591 estudiantes se están beneficiando con el otorgamiento de beneficios académicos, deportivos y auxilias.

CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 9:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/09/2016	META CUMPLIDA	VALORACION (RANGOS)
							30/09/2016	70% - 75% 50% - 69% 0 AL 49%
BIENESTAR INSTITUCIONAL	Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional	Hábitos y estilos de vida saludables	40	20,00	Población beneficiada / Población total	10%	13%	75%
		Desarrollo humano y formación en principios		20,00	Población beneficiada / Población total	10%	10%	75%
	Bienestar Estudiantil	Promoción de la salud y prevención de enfermedades	60	20,00	Población beneficiada / Población total	40%	29%	60%
		Fomento del deporte, arte y cultura.		20,00	% de la población estudiantil vinculada al proyecto	50%	30%	65%
		Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante		20,00	% de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos	10%	33%	75%

INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN.

PROCESO: INTERNACIONALIZACIÓN

Política 10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional.

Objetivo: Establecer vínculos con diversas comunidades para integrar los procesos de formación y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional al entorno, con la visión de futuro y el conocimiento específico de las relaciones de interdependencia con el mundo.

UTS

PROGRAMAS

10.1 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN CON EL ENTORNO ACADÉMICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL A NIVEL NACIONAL.

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR ACADÉMICO
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector académico para desarrollar actividades conjuntas.
META ANUAL	Desarrollar tres (3) nuevas alianzas con el sector académico.



Resultados a septiembre 30:

Se han firmado cuatro convenios de cooperación con el sector académico:

- Institución Tecnológica colegio Mayor de Bolívar
- Organización y Participación en Coloquio internacional, organizado con la Alianza Francesa y las instituciones de Educación superior de Bucaramanga "Mujer y ciudadanía"
- Convenio de cooperación académica con la Universidad Santo Tomás para el intercambio de conocimiento, movilidad estudiantil, capacitación docente y acompañamiento del proceso de acreditación.
- Universidad internacional de la RIOJA España –UNIR para practica y estudio para docentes en ingeniería de sistemas, y electrónica.

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector productivo para desarrollar actividades de manera conjunta.
META ANUAL	Desarrollar ocho (8) alianzas estratégicas con el sector productivo.

Resultados a septiembre 30:

La Oficina de Internacionalización cuenta con 156 convenios en funcionamiento con el sector productivo para el desarrollo de prácticas profesionales, entre los cuales se encuentran: TH de Colombia, IGESSA, Adriana Neira Ramírez, UPB, Piscícola, Ingeniería y Consultoría Rojas Ramírez, Sánchez Gómez LTDA, Tecno micros, Electrificadora de Santander, Niños de Papel, Club Deportivo Real Santander, Convenio SERVIMCOOP, Universidad de Investigación y Desarrollo UDI, Avícola el Guamito, Corporación Autónoma Regional de la Frontera Nororiental, Cooperativa Santandereana de Transporte – Copetran, Financiera Comultrasan, Ans Comunicaciones, Piscicola San Silvestre, Sánchez Gómez y Cia LTDA, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Pontificia Bolivariana, Tecnomicros, Insurcol LTDA, Ingeniería y Consultoría Especializada Rojas Ramírez S.A.S entre otras instituciones.

PROYECTO	ALIANZAS REDES DE COOPERACIÓN
OBJETIVO ESPECIFICO	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica nacional.
META ANUAL	Vincularse a tres (3) redes de cooperación académica nacional.

Resultados a septiembre 30:

La Institución ha logrado, la vinculación de los programas académicos a 4 redes de cooperación nacional, las cuales son:

- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
- Red Colombiana para la internacionalización de la Educación Superior Nodo Oriente
- FODESEP Fondo de Desarrollo de Educación Superior.
- Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior en Formación Técnica Profesional y/o Tecnológica – ACIET

10.2 INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.
META ANUAL	Puesta en funcionamiento de cinco (5) convenios con el exterior.



Resultados a septiembre 30:

Teniendo en cuentas las tendencias mundiales de internacionalización académica las UTS ha venido desarrollando 11 convenios internacionales con las siguientes instituciones:

- Instituto Tecnológico de GUWAHATI (India)
- Instituto Tecnológico de SIEGEN (Alemania)
- Universidad Tecnológica Nacional (Argentina)
- Universidad de Campiña Grande (Brasil)
- Universidad de Alicante (España)
- Universidad las Palmas (España)
- Universidad de Salamanca (España)
- Instituto Tecnológico de Monterrey (México)
- Universidad de Nuevo León (México)
- Universidad de Aveiro (Portugal)
- Agencia de cooperación japonesa JICA (Japón)

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.
META ANUAL	Siete (7) programas académicos con actores académicos en movilidad.

Resultados a septiembre 30:

Contamos con 7 programas académicos con actores en movilidad académica entrante:

- Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico, Ingeniería Electromecánica
- Tecnología en Topografía
- Ingeniería Ambiental
- Tecnología en Turismo Sostenible

- Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
- Tecnología e Ingeniería Electrónica
- Administración de Empresas

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar el intercambio académico de docentes y estudiantes.
META ANUAL	Realizar el intercambio académico entrante y saliente para catorce (14) docentes o estudiantes con el exterior.



Resultados a septiembre 30:

Gracias a la política de internacionalización articulada con el estado hemos afianzado el papel social de la institución, alimentado con el intercambio de experiencias, con actores entrantes y salientes:

Entrante:

- Un (1) profesor Israelí, Damiam Filut
- Tres (3) profesores Mexicanos, Raúl Aquino Santos, Néstor Jesús Cárdenas Benítez y Raúl Leonel Castañeda Aguilar.
- Tres (3) profesores Japoneses, Hiromitsu Shirai, YASUJI OKITA y KENICHI HORIKIRI
- Trece (13) estudiantes Franceses: Emilie Ollivro, Maurane Lenesle, Camille Letondeur, Marine Lusigny, Maena Riau, Nicolas Cangémi, Renaud Bayol, François Marques, Florent Sanchez, Quentin Gueguen, Charles Tarjet, JULIEN LOUIS ARTHUR LERENBOURG, LOLITA DEROSIAUX.

Saliente:

- Un (1) profesor para el Colegio Mayor del Bolívar, William Gualdrón Rivera
- Un (1) estudiante, CAMILO SUAREZ AFANADOR del programa de Ingeniería Electromecánica, Universidad de AIX MARSAILLE
- Un (1) estudiante, IVAN MAURICIO SALAZAR FLÓREZ del programa Ingeniería Electromecánica, Universidad de Lehovre

UTS

Gestión de dos (2) estudiantes en el Tecnológico de Monterrey, quedan para salir en el año 2017, Liz León Acosta y Sandra Rondón Flórez, del programa Contabilidad Financiera. Yesica pinto programa Administración de Empresas, para la Universidad de Mompellier.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica internacional.
META ANUAL	Participación en una (1) redes de cooperación académica internacional.

Resultados a septiembre 30:

La Institución se vinculó a 1 red de Cooperación Internacional, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Se está gestionando un convenio con REDEM: RED EDUCATIVA MUNDIAL para cooperación académica, cultural y científica.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los convenios suscritos con instituciones en el exterior para producción académica.
META ANUAL	Tres (3) productos académicos generados de la cooperación internacional.

Resultados a septiembre 30:

En proceso de construcción del laboratorio de Mecánica, coordinado técnicamente por el docente Hiromitsu Shirai.

Planteamiento de los proyectos:

- Proponer la creación del laboratorio urbano en la Ciudadela Real de Minas como proyecto para apoyar el desarrollo y mejoramiento del entorno y sea replicado en los diferentes sectores de la ciudad de Bucaramanga, el cual está siendo asesorado por el Ingeniero KENICHI HORIKIRI.
- Diseño e implementación de mecanismos para vehículos de competencia robotizados, el cual está siendo asesorado por el Ingeniero YASUJI OKITA.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con organismos y entidades internacionales.
META ANUAL	Realizar cuatro (4) actividades de internacionalización para la comunidad UTS.



Resultados a septiembre 30:

La Institución realizó 6 actividades de internacionalización, entre las cuales están:

- Seminario de investigación para la comunidad académica DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, entre la UTS y la Universidad de Calima México para 30 estudiantes de las UTS del programa de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Electrónica.
 - Conferencia de la embajada Francesa, sobre las instituciones de educación superior en Francia y ofertas educativas para los estudiantes de las UTS.
 - Conferencia sobre Internacionalización y las ofertas de movilidad académica de las UTS, dirigido a los estudiantes y comunidad estudiantil UTS.
 - Organización y participación en Seminario de Desarrollo sostenible Con Embajada de Israel.
 - Organización a docentes de las UTS de seminario de Pedagogía educativa Embajada de Israel.
 - Socialización para el programa Ingeniería en Telecomunicaciones, como parte del programa de promoción y difusión sobre movilidad académica nacional e internacional de la Oficina de Internacionalización.
-

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 10:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/09/2016	META CUMPLIDA 30/09/2016	VALORACION (RANGOS)
								70% - 75%
INTERNACIONALIZACIÓN	Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social a nivel nacional	Alianzas estratégicas con el sector académico	50	20,00	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas	2	4	75%
		Alianzas estratégicas con el sector productivo		20,00	Número de convenios para el desarrollo de practicas profesionales en funcionamiento	4	156	75%
		Alianzas redes de cooperación		10,00	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional	2	4	75%
	Internacionalización	Cooperación Internacional	50	6,00	Número de convenios con el exterior en funcionamiento	3	11	75%
				8,00	Número de programas académicos con actores en movilidad académica entrante y saliente.	5	7	75%
				8,00	Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante	9	23	75%
				8,00	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional.	0	1	75%
				10,00	Número de productos académicos generados de la cooperación internacional	2	0	40%
				10,00	Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente.	2	6	75%

EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2016:

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL							PAGINA DE: 4	
R - SC - 02		EVALUACION A LOS PROCESOS RESPONSABLES DE LA GESTION INSTITUCIONAL							VERSION: 02	
PROCESO	MISIONAL O DE APOYO	RESULTADOS DE LA EVALUACION DEL PLAN POR PROCESO				% POND FINAL PLAN DEL PROCESO	RESULTADOS DE LA GESTION DEL PLAN ESTRATEGICO			VALORACION FINAL DEL PROCESO
		Autoevaluación SIGUTS	1a evaluación	2a evaluación	3a evaluación		1a evaluación	2a evaluación	3a evaluación	
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	ESTRATEGICO	25,0%	25,0%	25,0%		75%	50%	75%		63%
GESTION DEL TALENTO HUMANO	APOYO	21,4%	25,0%	25,0%		71%	48%	68%		60%
GESTION FINANCIERA		19,6%	25,0%	25,0%		70%	50%	75%		60%
ADMISIONES Y MATRICULA		25,0%	25,0%	25,0%		75%	N/A	N/A	N/A	N/A
BIENESTAR INSTITUCIONAL		0,0%	25,0%	25,0%		50%	50%	75%		50%
INTERNACIONALIZACIÓN		23,2%	25,0%	25,0%		73%	47%	75%		60%
SOPORTE AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		25,0%	25,0%	25,0%		75%	N/A	N/A	N/A	N/A
COMPRAS Y SUMINISTROS		21,4%	25,0%	25,0%		71%	N/A	N/A	N/A	N/A
INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA		25,0%	25,0%	25,0%		75%	50%	75%		63%
INVESTIGACIONES		25,0%	25,0%	25,0%		75%	50%	75%		63%
PROYECCION SOCIAL		25,0%	25,0%	25,0%		75%	48%	75%		62%
DOCENCIA	25,0%	25,0%	25,0%		75%	44%	68%		59%	
PROMEDIO DE LAS EVALUACIONES POR PROCESO						72%	INDICADOR DE EFICIENCIA		60%	

PRESUPUESTO DE INGRESOS

El Presupuesto Ingreso aprobado para la vigencia **2016** es de **\$64.409.624.170**, dentro de los cuales se destaca la venta de Servicios Educativos por valor de **\$46.152.061.952** con una participación del **72%**; concepto que se distribuye en Matriculas **\$41.797.855.206**, Otros Derechos Pecuniarios **\$4.354.206.746**; y por concepto de Otros Ingresos la suma de **\$1.450.000.000**; que sumados (**\$46.152.061.952 + \$1.450.000.000**) integran los **Ingresos No Tributarios Aprobados** que ascienden a la suma de **\$ 47.602.061.952**.

El escenario financiero de las UTS con corte a 30 de agosto de 2016, se detalla a partir de la Ejecución Presupuestal: Un Ingreso total de **\$ 43.889.664.787** que corresponde al **68%** del total de Ingresos presupuestados de **\$64.409.624.170** para la vigencia.

La ejecución presupuestal de los **Ingresos No Tributarios a 30-08-2016** es de **\$36.601.924.323** que corresponde al **77%** del presupuesto aprobado; más Otros Ingresos por **\$ 7.287.740.464 (23%)** para un total de **\$ 43.889.664.787**.

Cuadro Ejecución Presupuestal a 30-08-2016

Descripción	Presupuesto Definitivo	Devoluciones	Total Recaudos	Saldo Por Recaudar	% De Recaudo
PRESUPUESTO DE INGRESOS Y TESORERIA	64.409.624.170	12.333.925,76	43.889.664.788	20.519.959.382	68%
INGRESOS NO TRIBUTARIOS APROBADOS	47.602.061.952	12.333.925,76	36.601.924.324	11.000.137.628	77%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS.	46.152.061.952	12.333.925,76	35.339.396.672	10.812.665.280	77%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS - MATRICULAS	41.797.855.206	12.333.925,76	31.452.915.758	10.344.939.448	75%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS PECUNIARIOS	4.354.206.746	0	3.886.480.914	467.725.832	89%
OTROS INGRESOS NO TRIBUTARIOS	1.450.000.000	0	1.262.527.652	187.472.348	87%

Fuente: UTS

Los Ingresos por concepto de Transferencias del orden Nacional o Departamental, no observan recaudo con corte **30-08-2016**, por cuanto se trata de partidas que requieren de trámites propios de la ejecución presupuestal, no obstante, las Unidades Tecnológicas de Santander a la fecha de este Informe, adelantaron todo el proceso requerido para obtener en los próximos meses estos Ingresos; Ingresos que sin lugar a dudas, son para la Institución parte del soporte financiero para el cumplimiento de su cometido estatal.

Los Aportes por concepto de la estampilla PROUIS, no han sido los esperados a la fecha, y esto tiene su explicación en la naturaleza del hecho generador de estos Ingresos, que se encuentra en función de la Inversión pública (volumen mayor).

Cuadro Ejecución Presupuestal a 30-08-2016

Descripción	Presupuesto Definitivo	Devoluciones	Total Recaudos	Saldo Por Recaudar	% De Recaudo
PRESUPUESTO DE INGRESOS Y TESORERIA	64.409.624.170	12.333.925,76	43.889.664.788	20.519.959.382	68%
INGRESOS NO TRIBUTARIOS APROBADOS	47.602.061.952	12.333.925,76	36.601.924.324	11.000.137.628	77%
TRANSFERENCIAS Y APORTES APROBADOS	12.440.992.000	0	2.862.684.057	9.578.307.943	23%
OTRAS TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	4.080.000.000	0	2.862.684.057	1.217.315.943	70%

Fuente: UTS

Los **Recursos de Capital Aprobados** son ingresos mínimos en esta vigencia para la Institución, se trata de los Intereses que generan sus depósitos en el sistema financiero, que como es de conocimiento general son escasos; no obstante, este rubro señala Ingresos de **\$4.259.970.218** que corresponden a la transferencia nacional del **CREE** de la vigencia **2015** e incorporados en la vigencia **2016** por cuanto el giro de estos recursos se le hizo a la Institución en el mes de Noviembre de **2015**.

Cuadro Ejecución Presupuestal a 30-08-2016

Descripción	Presupuesto Definitivo	Devoluciones	Total Recaudos	Saldo Por Recaudar	% De Recaudado
PRESUPUESTO DE INGRESOS Y TESORERIA	64.409.624.170	12.333.925,76	43.889.664.788	20.519.959.382	68%
INGRESOS NO TRIBUTARIOS APROBADOS	47.602.061.952	12.333.925,76	36.601.924.324	11.000.137.628	77%
TRANSFERENCIAS Y APORTES APROBADOS	12.440.992.000	0	2.862.684.057	9.578.307.943	23%
OTRAS TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	4.080.000.000	0	2.862.684.057	1.217.315.943	70%
RECURSOS DE CAPITAL APROBADOS	4.366.570.218	0	4.425.056.407	0	101
OTROS RECURSOS DE CAPITAL	4.259.970.218	0	4.259.970.218	0	100

Fuente: UTS

Finalmente, puede expresarse con toda seguridad, que el comportamiento de los Ingresos por concepto del rubro principal, como es el de matrículas y otros derechos pecuniarios, su comportamiento ha sido excelente por cuanto estos se ubican por encima de la media anual para el mes (agosto) del Informe que es de **66%**. De los demás rubros se espera que dentro de los meses siguientes se aumente su recaudo para bien de las finanzas Institucionales.

PRESUPUESTO DE GASTOS

Los grandes conceptos del gasto se aprobaron así: Funcionamiento **\$19.364.901.103 (30%)**; Servicio de la Deuda Publica **\$ 4.136.330.242 (6%)** y para Inversión **\$40.908.392.825 (64%)**.

La Inversión Aprobada de **\$40.908.392.825** para la educación, se distribuye en pago de personal docente **\$26.917.643.438 (66%)**, y **\$13.990.749.387 (34%)** para otros programas de inversión, en especial proyectos de construcción, mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura de la Institución.

Cuadro Presupuesto de Gastos Aprobados

Descripción	Presupuesto Definitivo	
TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS	64.409.624.170,00	%
PRESUPUESTO DE GASTO DE FUNCIONAMIENTO	19.364.901.103,00	30%
PRESUPUESTO DEL SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA	4.136.330.242,00	6%
PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION	40.908.392.825,00	64%

Fuente: UTS

La Ejecución Presupuestal de Gastos señala a la fecha de Informe, que se han expedido Certificados de Disponibilidad Presupuestal (CDP) por la suma de **\$52.665.353.431** que representan el **82%** de los Gastos Aprobados para la vigencia. De estos CDPs se originaron Compromisos por **\$49.966.592.968**, que representa el **95%** de las Disponibilidades expedidas; y de estos Compromisos se originaron Obligaciones por la suma de **\$32.57608.7541 (65%)**; mostrándose detallada la ejecución en el cuadro inferior.

Cuadro Ejecución Presupuestal de Gastos Aprobados

Descripción	Presupuesto Definitivo		EJECUCION PRESUPUESTAL					
			CPS		COMPROMISOS		OBLIGACIONES	
TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS	64.409.624.170,00	%	52.665.353.431,26	82%	49.966.592.968,30	95%	32.576.087.541,89	65%
PRESUPUESTO DE GASTO DE FUNCIONAMIENTO	19.364.901.103,00	30%	16.162.356.457,26	83%	15.186.279.503,26	94%	12.449.926.254,89	82%
PRESUPUESTO DEL SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA	4.136.330.242,00	6%	2.191.745.193,00	53%	2.191.745.193,00	100%	2.191.745.193,00	100%
PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION	40.908.392.825,00	64%	34.311.251.781,00	84%	32.588.568.272,04	95%	17.934.416.094,00	55%

Fuente: UTS

DE LA TESORERÍA

El área de la Tesorería, refleja el conjunto de políticas financieras que se han implementado con el propósito de mitigar la insuficiencia de recursos disponibles para atender el pasivo exigible de la Institución a **31-12-2015**; Pasivo exigible que se viene atendiendo a través de recursos propios, mediante la aplicación de nuevas políticas de recaudo, como lo es la antelación de las fechas de pago del calendario académico; el control de los Ingresos mediante recaudo en Instituciones financieras; el registro estricto del ingreso mediante código de barras por cada concepto; la Multioferta de crédito estudiantil mediante entidades financieras dentro de la Institución, simplificando el recaudo por este concepto que se obtiene directamente de la entidad financiadora; procesos financieros que han permitido en gran medida cumplir con el pago de estas obligaciones en la presente vigencia, y si los recursos propios programados para esta anualidad se recauden en su totalidad, se espera continuar con el saneamiento financiero a **31-12-2016**.

En el cuadro inferior se observa que del total de Obligaciones por la suma de **\$ 32.576.087.541** de la vigencia actual se ha cancelado (pago) la suma de **\$ 29.263.796.391** que corresponde al **90%** de las Obligaciones adquiridas a la fecha de Informe. Así mismo, el cuadro muestra en detalle los pagos realizados en cada uno de los conceptos.

Cuadro Ejecución Presupuestal de Gastos Aprobados

Descripción	EJECUCION PRESUPUESTAL		EJECUCION DE PAGOS			
	Presupuesto Definitivo	OBLIGACIONES	PAGOS		SALDO X EJEC.	CXC
TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS	64.409.624.170,00	32.576.087.541,89	29.263.796.391,61	90%	11.744.270.738,74	3.312.291.150,28
PRESUPUESTO DE GASTO DE FUNCIONAMIENTO	19.364.901.103,00	12.449.926.254,89	11.255.685.569,68	90%	3.202.544.645,74	1.194.240.685,21
PRESUPUESTO DEL SERVICIOS DE LA DEUDA PUBLICA	4.136.330.242,00	2.191.745.193,00	2.191.745.193,00	100%	1.944.585.049,00	0
PRESUPUESTO DE GASTOS DE INVERSION	40.908.392.825,00	17.934.416.094,00	15.816.365.628,93	88%	6.597.141.044,00	2.118.050.465,07

Fuente: UTS

PLAN DE INVERSIONES 2016

UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER				
BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION 2016				
CORTE A 30 DE AGOSTO DE 2016				
OFICINA ASESORA DE PLANEACION				
RECURSOS DEL PLAN DE INVERSIONES 2016		PRESUPUESTO ANUAL	ASIGNADO	SALDO
RUBRO	1. COMPRA Y EQUIPO			
0536030102	PROUIS Mant. Equipos, Materiales y suministros, y servicios propios del sector	\$ 1.762.668.539	632.962.382	1.129.706.157
0536030202	RECURSOS PROPIOS Mant. Equipos, Materiales y suministros, y servicios propios del sector	50.000.000	41.715.646	8.284.354
536030203	Inversión en compra de Equipo - RECURSOS CREE	2.752.141.729	2.742.506.569	9.635.160
0536030206	Dotación Biblioteca	1.176.100.920	640.940.821	535.160.099
0536030204	Compra de equipo e infraestructura (Ordenanza 2015 20%)	1.072.198.400	223.146.000	849.052.400
	2. MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA			
0536030101	PROUIS Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura propia del sector	741.870.541	331.720.799	410.149.742
0536030201	RECURSOS PROPIOS Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura propia del sector	150.226.377	149.668.882	557.495
	3. CONSTRUCCION INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR			
053601	RECURSOS PROPIOS Adquisición de Infraestructura Propia del Sector. RECURSOS CREE	1.507.828.489	1.507.828.489	0
	4. OTRAS INVERSIONES			
053690	RECURSOS PROPIOS OTROS PROGRAMAS DE INVERSION	34.600.000	27.816.499	6.783.501
053613	INVESTIGACION	965.000.000	24.400.416	940.599.584
0536030205	PROCESOS MISIONALES (ORDENANZA 20%)	1.072.198.400	1.072.198.400	0
	INVERSION DOCENCIA (ORDENANZA 60%)	3.216.595.200	1.750.569.611	1.466.025.589
TOTAL RECURSOS PLAN DE INVERSIONES 2016		14.501.428.595	9.145.474.514	5.355.954.081
Elaboró: Katherine Gáfaró Gelves - Profesional Oficina de Planeación				
Revisado: Rosmira Bohórquez Pedraza - Jefe de Oficina Asesora de Planeación				
30 de agosto de 2016				